

Animer un groupe de parents

Pour tous renseignements
04 67 03 43 58

Le soutien à la parentalité s'est développé, depuis les années 90, dans tous les domaines (éducation, santé, loisirs, justice...), amenant une profusion d'initiatives pour développer des animations collectives en direction des parents.

C'est pourquoi l'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault s'appuie sur son expérience pour proposer aujourd'hui, à tous ceux qui le souhaitent, une formation pour se doter d'outils et de méthodes d'animation adaptés aux enjeux du travail de groupe.

Durée de la formation : 4 jours soit 24 heures de formation par stagiaire, réparties en 4 modules de 6 heures.

Public visé : toute personne susceptible d'animer un groupe de parents – 12 stagiaires maximum- La session est susceptible d'être reportée en cas de nombre insuffisant d'inscrits.

Objectifs de la formation :

Acquérir les compétences de base nécessaires :

- Pour animer un groupe et développer une dynamique favorable à la participation des parents, quel que soit le contexte.
- Approfondir ses connaissances sur l'animation et ses techniques.
- Connaître et ajuster son positionnement d'animateur.

4 modules sont proposés:

- M1 : Les bases de l'animation et de la dynamique des petits groupes

Jeudi 14 septembre 2017

- M2 : Fonctions et positionnement de l'animateur - techniques d'animation

Mardi 03 octobre 2017

- M3 : La gestion des émotions dans une dynamique de groupe

Mardi 31 octobre 2017

- M4 : Le Génogramme Systémique comme outil d'animation

Vendredi 10 novembre 2017

Coût : 640 euros par stagiaire

Lieu : Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault - 260 rue du Puech Radier - 34970 Lattes-Montpellier

Horaires : 9h30 - 12h30 et 13h45 - 16h45

Inscription et renseignements :

contact@epe34.com / formation@epe34.com / 04 67 03 43 58

Un minimum de 10 stagiaires est requis pour la réalisation des modules.

Module 1

Les bases de l'animation et de la dynamique des petits groupes

Objectifs

Acquérir des connaissances sur :

- La mise en projet d'un groupe et son évaluation (méthodologie de projet).
- Les caractéristiques communes d'un groupe restreint : sa genèse, son organisation et ses fonctions.
- La « dynamique des groupes restreints » comme facteur de changement individuel.

Contenus

Mise en réflexion sur les projets individuels de chaque participant.

Présentation de l'approche psychosociale selon Lewin K., psychologue américain spécialisé dans la psychologie sociale, et de l'approche psychanalytique d'Anzieu D.

Présentation de la dynamique de groupe comme grille de lecture et d'analyse pour l'animateur.

Méthode pédagogique

Apports théoriques et méthodologiques.

Etudes de cas issues de l'expérience et des projets des participants.

Bibliographie.

Intervenante

Maud Fréchou, psychologue-formatrice de l'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault, 10 ans d'expérience en psychopathologie et dans le domaine du soutien à la parentalité auprès des familles et des professionnels. Chargée de projets formation.

Objectifs

Permettre aux participants de connaître les fonctions de l'animateur de groupe de parole ou d'échange, de définir et se repérer dans son positionnement et d'utiliser des techniques d'animation :

- définir, incarner et expérimenter les différentes fonctions de l'animateur
- savoir se positionner dans un groupe et tenir sa place
- connaître et savoir utiliser les techniques d'animation permettant de mobiliser les ressources d'un groupe.

Contenus

Les fonctions de l'animateur : garantir le cadre de la rencontre, responsabiliser le groupe, assurer la cohérence du groupe tout en inscrivant la différenciation, mobiliser les ressources du groupe.

Le positionnement de l'animateur : l'ici et maintenant, l'utilisation de ses propres représentations, l'empathie, la patience, la dynamique d'accompagnement entre distance et proximité, la gestion de la transgression.

Les techniques d'animation : la reformulation, le feedback, la circularité de la parole, la contextualisation, la connotation positive, la décentration.

Mise en situation lors de jeux de rôle à partir de situations vécues par les participants.

Analyse du jeu de rôle et mise en perspective des apports de la formation.

Méthode pédagogique

Apports théoriques et méthodologiques.

Etudes de situations à partir de l'apport des participants et du jeu de rôles.

Etude de cas proposée par l'intervenant. Travail en sous groupe. Echanges sur la pratique professionnelle.

Intervenant

Alexis Rancourt, psychologue clinicien intervenant dans le domaine de la parentalité. Chef de service des visites médiatisées et de l'analyse de pratique professionnelle de l'EPE 34. Formé à l'approche transculturelle et à la supervision.

Objectifs

Permettre aux participants de renforcer leurs compétences d'animateurs de groupe d'échange ou de parole avec des parents en intégrant la dimension des émotions :

- pouvoir accueillir les émotions s'exprimant à l'occasion d'un groupe de parents tout en restant garant du cadre de l'échange
- les utiliser dans l'intérêt du groupe et de ses participants.

Contenus

Echanges autour de la place des émotions dans les groupes de parole de parents à partir de l'expérience des participants.

Mise en exergue de la pertinence de l'accompagnement des émotions.

Distinction émotions - ressentis - représentations.

Introduction à l'intersubjectivité.

Place du ressenti de l'animateur.

Mise en situation lors de jeux de rôle à partir de situations vécues par les participants.

Analyse du jeu de rôle dans une perspective de prise en compte des émotions.

Méthode pédagogique

Apports théoriques et méthodologiques.

Etudes de situations à partir de l'apport des participants et du jeu de rôles.

Etude de cas. Travail en sous groupe. Echanges sur la pratique.

Bibliographie.

Intervenant

Alexis Rancourt



Module 4

Le Génogramme *Systemique* comme outil d'animation

Objectif

Découvrir et expérimenter le Génogramme Systemique comme outil d'animation de groupes de parents.

Savoir travailler les compétences et la créativité des parents en les utilisant comme processus de transformation.

Contenu

Utilisation du Génogramme Systemique comme outil créatif dans l'accompagnement des groupe de parents.

Méthode pédagogique

Apports théoriques et méthodologique.

Expérimentation de Génogramme Systemique.

Documentation.

Intervenante

Béatrice Alvard, psychologue EPE 34, formée à la thérapie systemique.

Contact

Maud Frechou, chargée de projets formation, psychologue - formatrice de l'EPE de l'Hérault.

Tél. : 04 67 03 43 58

L'EPE 34 propose également :

- des formations en intra à la demande
- de l'analyse de pratique professionnelle
- des animations collectives parents - professionnels
- des consultations pour les familles
- la revue « Ecole des Parents »



Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault

260 rue du Puech Radier
34970 Lattes - Montpellier

Tél. : 04 67 03 43 58

contact@epe34.com

www.epe34.com