



# CATALOGUE

# 2023

## Formations

Analyse des pratiques professionnelles

Supervision et régulation d'équipe





## Accessibilité :

Le bâtiment et les services proposés sont accessibles aux personnes présentant un handicap moteur.

En tant qu'Etablissement Recevant du Public (ERP), notre registre accessibilité peut être téléchargé sur notre site internet avant votre venue : [www.epe34.com](http://www.epe34.com)

Toutes nos formations sont accessibles sous réserve d'une étude de faisabilité auprès de la référente handicap Maud FRECHOU.

N'hésitez-pas à nous contacter pour toute information :  
04 67 03 43 58  
[contact@epe34.com](mailto:contact@epe34.com)



Flashez pour accéder  
à la version en ligne  
du catalogue !

# Sommaire

**4** Présentation du service formation

**12** Formations inter-établissements

**14** Calendrier des formations inter

**16** Les relations parents-enfants :  
enjeux, difficultés, ressources

**38** Les adolescents :  
discontinuités, quêtes, conquêtes

**52** La parentalité :  
comprendre, soutenir, participer

**68** Les outils d'animations

**78** Modalités d'inscription

**88** Formation intra-établissement :  
formations à la carte

**94** Analyse des pratiques Professionnelles  
Supervision  
Régulation d'équipe

**100** Valeurs et missions de l'EPE 34

**Inter**

**Calendrier**

**Axe 1** Inter

**Axe 2** Inter

**Axe 3** Inter

**Axe 4** Inter

**Inscription**

**Intra**

**APP**

**EPE 34**



**Maud FRECHOU**

**Cheffe de service Formation Continue  
& Analyse des pratiques professionnelles**

**L'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault** propose des formations en rapport avec les pratiques des intervenants engagés dans le travail éducatif, social ou médico-social auprès de parents, d'enfants ou d'adolescents.

## DES FORMATIONS INTER

Des stages de formation sont réalisés en « inter », sur inscription individuelle des professionnels provenant de différents établissements.

Nous vous invitons à découvrir nos quatre axes de formations à travers le calendrier présenté en page 12 et les fiches détaillées correspondantes (pages 12-77).

Vous retrouverez les modalités d'inscription et informations pratiques en page 78.

## DES FORMATIONS INTRA

Prenant en compte la réalité d'attentes et de besoins spécifiques, l'EPE 34 conçoit et réalise également des formations « sur mesure » adaptées au contexte des structures ou des institutions qui en font la demande. Il s'agit alors d'actions dites en « intra » s'adressant à des groupes d'une même structure et pouvant être dispensées dans ses locaux (partout en France).

## DES FORMATEURS EUX-MÊMES PRATICIENS

Au-delà de leurs compétences pédagogiques, **la spécificité des formateurs de l'EPE 34 s'appuie sur une pratique professionnelle de terrain** qu'ils souhaitent transmettre.

Psychologues, médiateurs familiaux, éducateurs, conseillers conjugaux et familiaux, thérapeutes familiaux, ils sont tous membres permanents de l'équipe de l'EPE 34. A ce titre, **ils assurent régulièrement entretiens, consultations, animations, accompagnements**

**auprès de parents, d'enfants, de professionnels.**

Ils ont, dans ce cadre, acquis une bonne connaissance du travail éducatif, social et médico-social en travaillant les différentes problématiques d'interventions auprès des familles.

**Se référant à leur expérience ils proposent de mettre à la disposition des professionnels les outils élaborés au cours de leur pratique.**

## DES CHAMPS D'EXPERTISE EN CONSTANT QUESTIONNEMENT

Les recherches menées par le Conseil Scientifique de la Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs (FNEPE), le comité de rédaction de la revue de la FNEPE ainsi que le Conseil Scientifique Départemental (EPE 34) enrichissent et soutiennent en permanence la réflexion autour des thématiques proposées en formation.



## Indicateurs de performance (année 2022)

### Taux de satisfaction de la formation

Utilité de la formation dans le parcours professionnel des stagiaires accueillis



| Insatisfait | Peu satisfait | Satisfait | Très satisfait |
|-------------|---------------|-----------|----------------|
| 5           | 14            | 135       | 239            |



### Atteinte des objectifs d'apprentissage

Acquisition par les stagiaires des enseignements de la formation dispensée



| Non acquis | En cours d'acquisition | Acquis |
|------------|------------------------|--------|
| 2%         | 50%                    | 48%    |



### Taux de satisfaction prescripteur

Retours des personnes ayant initié la demande de formation

Sur 9 prescripteurs :

Formation en adéquation avec le milieu d'activité du secteur ?

| OUI | NON |
|-----|-----|
| 9   | 0   |



100%

La formation a permis une montée en compétences de la personne formée ?

| OUI | NON |
|-----|-----|
| 8   | 1   |



88,8%

# Indicateurs d'accompagnement (juin 2021 à mai 2022)



**21 formations**



Entre le 1er juin 2021 et le 31 mai 2022, 21 formations ont été réalisées.



**324 heures**



324 heures de formations ont été dispensées, soit 54 jours.



**393 stagiaires**



393 stagiaires ont été accompagnés.



# Démarche qualité

L'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault a obtenu la **certification QUALIOPI** le 9 février 2022.

Cette certification a été délivrée par l'organisme QUALIANOR pour une durée de validité du 9 février 2022 au 8 février 2025 aux actions de formation dispensées par l'EPE 34.

Cette certification qui prévoit des audits réguliers vient reconnaître l'engagement du service formation de l'EPE 34 dans un processus constant de suivi et d'amélioration de la qualité.



QR code donnant accès à l'attestation de certification ci-contre



« La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes : **actions de formation** »





# Numérisation & Environnement



## UNE DEMARCHE VOLONTAIREMENT NUMERIQUE

L'EPE 34, qui s'est engagée depuis cinq ans dans une démarche volontaire de numérisation de son service formation, poursuit son effort dans cette voie en faveur de l'environnement.

### AVANT LA FORMATION :

- Catalogue **100% numérique**, aucune édition papier
- Fiche d'inscription et questionnaire pré requis stagiaire téléchargeables en ligne sur notre site internet

### PENDANT ET APRES LA FORMATION :

- Espace réservé pour les stagiaires (avec mot de passe)

**Vous avez participé à une formation EPE 34 ?**  
Notre formateur a préparé un recueil de documents à votre attention

Ces documents sont accessibles sur notre site internet pour consultation et téléchargement

1 Cliquez sur l'intitulé de votre formation

2 Saisie de mot de passe  
Votre mot de passe est (respecter les majuscules)

3 Accès aux documents  
Consultez ou téléchargez les documents

Pour toute question :  
04 67 03 43 58  
contact@epe34.com

Les documents restent à votre disposition sur notre site durant trois mois à l'issue de votre formation.

## UN PARTENARIAT ACTIF ENTRE PLUSIEURS EPE



**Ecole des Parents et des Educateurs du Gard**

<http://www.epe30.fr>



**Ecole des Parents et des Educateurs de Haute Garonne**

<http://www.ecoledesparents.org/reseau-epe/epe-de-haute-garonne-31>

L'EPE 34 participe à l'animation d'un réseau national dynamique réunissant différentes EPE départementales.

Ce partenariat permet à l'EPE 34 de mobiliser des compétences et des spécificités complémentaires afin d'enrichir son offre de formation par des stages animés par les **EPE du Gard et de Haute Garonne**.



# Equipe pédagogique



**Béatrice ALVARD**  
Psychologue clinicienne  
Thérapeute familiale  
systémique  
Cheffe de service des  
permanences psychologiques



**Florence BOUTRELLE**  
Psychologue clinicienne



**Sonia CORRE**  
Psychologue clinicienne



**Maud FRECHOU**  
Psychologue clinicienne  
Cheffe de service formation  
continue  
et analyse des pratiques  
professionnelles



**Régis GARCIA**  
Chercheur - Intervenant en  
sciences sociales



**Virginie KERSAUDY**  
Animatrice - Formatrice  
Thérapeute familiale et  
systémique



**Marie-Laure LANAUD**  
Psychologue clinicienne,



**Romain MEICHE**  
Psychologue clinicien  
Thérapeute familial  
systémique



**Amélie M'SAHEL**  
Psychologue clinicienne  
Thérapeute familiale  
systémique



**Chantal PAILLEUX -  
OUHAMANE**  
Psychologue du travail et  
des organisations



**Nicolas PLASSARD**  
Psychologue clinicien  
Thérapeute familial  
systémique



**Alexis RANCOURT**  
Psychologue clinicien  
Chef de service des visites  
médiatisées



**Blandine SAGOT**  
Psychologue du  
développement  
Expertise et conseil en  
parentalité  
Intervenante en périnatalité  
Directrice



**Fabienne TALAGRAND**  
Psychologue clinicienne  
Spécialité psychologie  
interculturelle



**Sophie TORELLE**  
Psychologue clinicienne  
Thérapeute familiale  
systémique



**France VIEU**  
Psychologue clinicienne



**Lise VORGY**  
Psycho-sociologue

# Organigramme du service formation



## Direction

**Blandine SAGOT**

## Direction Administrative et Financière

**Mélisandre BILLUART** - Resp. Admin. et Fin.  
**Cécile LECLERCQ** - Assistante Admin.

## Service Formation

### **Maud FRECHOU**

Cheffe de service & responsable pédagogique

**Ivan BOREL** - Responsable Réseaux & Partenariats,  
chargé des devis & de la communication

### **Equipe pédagogique**

**Béatrice ALVARD**  
**Florence BOUTRELLE**  
**Sonia CORRE**  
**Maud FRECHOU**  
**Régis GARCIA**  
**Virginie KERSAUDY**  
**Marie-Laure LANAUD**  
**Romain MEICHE**  
**Amélie MSAHEL**

**Chantal PAILLEUX-OUHAMANE**  
**Nicolas PLASSARD**  
**Alexis RANCOURT**  
**Blandine SAGOT**  
**Fabienne TALAGRAND**  
**Sophie TORELLE**  
**France VIEU**  
**Lise VORGY**

### **Marine THIÉBAUT**

Secrétariat-Accueil des stagiaires

# Formations INTER

inter

*Les formations inter-établissements s'inscrivent dans une logique de soutien et de développement des compétences individuelles.*

*Au-delà de leurs contenus, tous centrés sur l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des pratiques, les formations inter-établissements offrent un espace de partage d'expérience entre professionnels venant de différentes structures.*

▶ **Calendrier des formations INTER**

▶ **Les relations parents-enfants :  
enjeux, difficultés, ressources**

▶ **Les adolescents :  
discontinuités, quêtes, conquêtes**

▶ **La parentalité :  
comprendre, soutenir, participer**

▶ **Les outils d'animations**

▶ **Modalités d'inscription**

**Axe 1**

**Axe 2**

**Axe 3**

**Axe 4**

## Axe 1 - Les relations parents-enfants : enjeux, difficultés, ressources

|   |               |
|---|---------------|
| Professionnels de l'enfance et la petite enfance : comment collaborer avec les parents à l'éducation bienveillante de leur enfant     | 2-3/10/2023   |
| Les enfants et l'exposition aux écrans : prévenir et accompagner  | 10/02/2023    |
| L'enfant et son parent en situation de violences intrafamiliales : accueillir, comprendre, accompagner                                | 18-19/04/2023 |
| La perte d'un parent ou d'un proche : comment accompagner l'enfant ?  | 30-31/03/2023 |
| Assistants familiaux : accueillir et prendre soin d'un enfant qui n'est pas le sien ?   | 11-12/12/2023 |
| Exercer une autorité bienveillante dans un contexte d'éducation spécialisée   | 16-17/02/2023 |
| Les visites en présence d'un tiers : conception et organisations  | 16-17/03/2023 |
| La pratique des visites en présence d'un tiers : place et rôle de l'intervenant   | 10-11/05/2023 |
| Les visites en présence d'un tiers : évaluation et écrits professionnels  | 22-23/06/2023 |
| L'intervention à domicile, le soutien à la parentalité et l'accompagnement de l'enfant ; quels enjeux, quels outils, quelle posture ? | 27-28/09/2023 |

NOUVEAU

## Axe 2 - Les adolescents : discontinuités, quêtes, conquêtes

|  |               |
|--|---------------|
| Au risque du lien... intervenir auprès d'adolescents accueillis au sein d'établissements spécialisés           | 19-20/10/2023 |
| Réflexions autour de l'accompagnement éducatif et thérapeutique des adolescents auteurs de violences sexuelles | 10/03/2023    |
| Comprendre l'adolescence pour mieux l'accompagner  | 07/04/2023    |
| L'adolescent face au numérique   | 16/06/2023    |
| Situations de violence en milieu scolaire  | 05-06/10/2023 |
| Accompagner les jeunes et les familles en situation interculturelle  | 23/03/2023    |

## Axe 3 - La parentalité : comprendre, soutenir, participer

Construire une action de soutien à la parentalité :  
contextes et méthodes d'intervention  
pour favoriser la participation des parents

Session 1 :  
13-14/04/2023

Session 2 :  
25/05/2023

Le processus de communication non-violente

08/06/2023

Les parentalités empêchées et les enjeux de la  
coéducation

07/04/2023

Comprendre, informer, aider : quel accueil pour le  
public et les parents en difficultés ?

15-17/11/2023

L'approche systémique : un outil de compréhension  
du fonctionnement familial

21-22/09/2023

Accueillir l'enfant en situation de handicap

16-18/01/2023

NOUVEAU

Les neurosciences affectives et sociales :  
Une approche innovante pour améliorer les  
compétences relationnelles

20-22/03/2023

## Axe 4 - Les outils d'animations

Outils et méthodes pour animer un groupe de parents

04-06/12/2023

« Chemin de parents » : un outil d'animation pour  
soutenir la parentalité

26/05/2023

Pratiquer le « Théâtre Forum »

05-07/07/2023

De la Maison de café au Café des Parents ® ;  
un dispositif d'animation contemporain

15/09/2023

# Les relations parents - enfants : enjeux, difficultés, ressources

*Du fait de l'extrême dépendance de l'enfant à sa naissance, les relations parents-enfants sont les supports déterminants de la satisfaction de ses besoins vitaux mais aussi de la construction psychique de sa personne.*

*L'enfant a besoin d'être nourri, aimé et éduqué. Mais parfois l'exercice de la fonction parentale se révèle complexe : difficultés ou défaillances peuvent survenir et aboutir à des situations extrêmes (violences, carences, absences) qui ont des conséquences graves sur le bien-être de l'enfant ainsi que sur son devenir.*

*Il devient alors nécessaire de prévenir, de protéger mais aussi d'accompagner les parents en difficulté tout en intégrant la réalité du lien qui unit parents et enfants.*

*Dans tous les cas, diverses instances sociales, éducatives, médico-sociales sont amenées à intervenir autour du couple parents-enfant.*

*Quelles que soient leurs actions, elles ont à concevoir des modes d'accueil et de soutien basés sur la bientraitance et la coopération, le non jugement et la distanciation.*

**Flashez pour accéder  
à la version en ligne !**



# **Axe 1**

## **Fiche**

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Professionnels de l'enfance et la petite enfance : comment collaborer avec les parents à l'éducation bienveillante de leur enfant</b>     | <b>1.1</b>  |
| <b>Les enfants et l'exposition aux écrans : prévenir et accompagner</b>  | <b>1.2</b>  |
| <b>L'enfant et son parent en situation de violences intrafamiliales : accueillir, comprendre, accompagner</b>                                | <b>1.3</b>  |
| <b>La perte d'un parent ou d'un proche : comment accompagner l'enfant ?</b>  | <b>1.4</b>  |
| <b>Assistants familiaux : comment prendre soin d'un enfant qui n'est pas le sien ?</b>   | <b>1.5</b>  |
| <b>Exercer une autorité bienveillante dans un contexte d'éducation spécialisée</b>   | <b>1.6</b>  |
| <b>Les visites en présence d'un tiers : conception et organisation</b>   | <b>1.7</b>  |
| <b>La pratique des visites en présence d'un tiers : place et rôle de l'intervenant</b>   | <b>1.8</b>  |
| <b>Les visites en présence d'un tiers : évaluation et écrits professionnels</b>  | <b>1.9</b>  |
| <b>L'intervention à domicile, le soutien à la parentalité et l'accompagnement de l'enfant ; quels enjeux, quels outils, quelle posture ?</b> | <b>1.10</b> |

# Professionnels de l'enfance et la petite enfance : comment collaborer avec les parents à l'éducation bienveillante de leur enfant

## ► Objectifs :

Enrichir l'accueil éducatif du jeune enfant en adoptant des attitudes bienveillantes centrées sur le respect de sa personne et de son rythme de développement.

Contribuer dans cet esprit, en alliance avec ses parents, aux progrès de l'autonomie et de la socialisation de l'enfant en renforçant les bases de sa sécurité intérieure.

Soutenir les relations de confiance et de coopération entre l'enfant et ses parents.

## ► Contenus :

- L'éducation bienveillante ou éducation positive : une approche moderne au croisement de différents courants psycho - génétiques, cliniques, pédagogiques, neurologiques ;
- Les principes d'un accompagnement bienveillant s'appuyant sur les compétences de l'enfant sans exclure la nécessité des règles et des limites à faire respecter ;
- Les principaux repères de la communication non violente : écoute active, message « je », formulations positives. De l'injonction à la coopération, comment progresser vers la pratique de l'empathie, de l'écoute active, de la reconnaissance et du décodage des émotions ?
- L'observation de ses propres attitudes pour remédier aux pièges quotidiens de comportements automatiques et banals (« douces violences ») qui peuvent involontairement nuire à l'enfant ?
- La reconnaissance et la valorisation des compétences parentales pour progresser ensemble dans la bienveillance éducative et relationnelle.





Durée 2 jours - 12 heures



Dates 2-3/10/2023



Effectif 15 stagiaires maximum



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 400€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Les professionnels ayant une fonction d'accueil dans les structures petite enfance, dans le périscolaire ou bien à domicile.

Peuvent être concernés : assistante maternelle, assistante familiale, auxiliaire de puériculture, éducatrice de jeunes enfants, animateur.

Professionnel expérimenté, en activité et ayant des connaissances de base en psychologie de l'enfant.

## ► Pédagogie :

Echanges à partir de l'expérience professionnelle des participants.

Etude de situations et éclairages théoriques.

Exercices de mises en pratique : simulations et jeux de rôle.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

## ► Animation :

Psychologue clinicien et thérapeute familial systémique selon les thèmes abordés.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

# Les enfants et l'exposition aux écrans : prévenir et accompagner

## ► Objectifs :

Comprendre l'impact de l'usage des écrans sur la santé et le développement de l'enfant.

Mieux comprendre les recommandations concernant l'usage des écrans en fonction des âges.

Découvrir des pistes pour faire de la prévention au quotidien auprès des enfants et auprès des parents.

## ► Contenus :

- Questionner ses représentations par rapport à l'usage des écrans aujourd'hui ;
- Le développement de l'enfant et ses besoins ;
- Les effets positifs et négatifs de l'usage des écrans ;
- Des pistes pour accompagner les enfants à avoir les bons réflexes ;
- Des pistes pour informer et accompagner les parents.





Durée 1 jours - 6 heures



Dates 10/02/2023



Effectif 15 stagiaires maximum



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 200€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Les professionnels intervenant auprès d'enfants de tous âges, dans le champ de la prévention, de l'éducation et du loisir.  
Aucune exigence de connaissance préalable.

## ► Pédagogie :

Apports théoriques et échanges.  
Exercices de mise en pratique autour de l'outil d'animation « Educ'Ecrans ».

## ► Animation :

Psychologue clinicien.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

# L'enfant et son parent en situation de violences intrafamiliales : accueillir, comprendre, accompagner

## ► Objectifs :

S'ouvrir à la réalité intime d'un enfant subissant directement ou indirectement des situations de violence intrafamiliale.

Prendre en compte la nature spécifique du lien qui l'unit à sa famille pour élaborer des modes d'intervention et de communication adaptés à la situation, à l'âge de l'enfant et à la fonction que l'on est amené à exercer.

Savoir se repérer et s'appuyer sur le réseau professionnel de lutte contre les violences intrafamiliales.

## ► Contenus :

- L'impact des violences intrafamiliales sur le développement de l'enfant ;
- Les différents symptômes exprimés et la notion de stress post-traumatique ;
- Les effets de ces situations sur l'exercice de la parentalité et sur la qualité des liens parents-enfants ;
- L'enfant pris dans le conflit de loyauté ou dans le piège de la « parentification » ;
- Les interventions des différents professionnels : l'écoute de l'enfant exposé aux violences intrafamiliales et l'accompagnement des parents.





Durée 2 jours - 12 heures



Dates 18-19/04/2023



Effectif 15 stagiaires maximum



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 400€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Les professionnels intervenant auprès d'enfants de tous âges dans les champs du loisir, de l'éducation et de la santé.

Les professionnels concernés peuvent être les animateurs, les enseignants, les professionnels de santé, les travailleurs médico-sociaux et les professionnels de la petite enfance.

Public expérimenté, en activité et ayant des notions sur le fonctionnement psychologique du groupe familial et sur le développement de l'enfant.

## ► Pédagogie :

Echanges sur la pratique professionnelle des participants.

Apports théoriques et méthodologiques.

Présentation de supports concrets mis en pratique par l'EPE34 pour accompagner les familles.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Animation :

Psychologues cliniciens intervenant dans le dispositif départemental de lutte contre les violences intrafamiliales.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# La perte d'un parent ou d'un proche : comment accompagner l'enfant ?

## Objectifs :

Etre confronté à la mort en plein processus de développement n'est pas sans conséquences. Comment se sensibiliser à cette réalité encore très méconnue ? Comment mesurer les difficultés et les signes d'alerte en fonction de l'âge, du comportement, des circonstances du décès (maladie, accident, suicide ...), des retentissements sur l'entourage familial, social, scolaire de l'enfant ou de l'adolescent ? Comment le soutenir dans l'épreuve du deuil ainsi que ses parents ou sa famille ?

## Contenus :

- La maturation du concept de mort de la naissance à l'âge adulte : de la pensée magique à la notion d'irréversibilité et d'universalité ;
- L'analyse psychologique du travail « normal » de deuil et de ses complications. Les principales étapes du deuil chez l'enfant et l'adolescent ;
- Les réactions consécutives à la perte : déni, tristesse, colère, culpabilité, régression, symptômes somatiques, etc...
- Les indices de troubles psychiques affectant gravement le développement cognitif, affectif ou social ;
- L'exploration de ses propres ressources et la gestion de ses propres émotions pour aborder la vérité de la mort avec simplicité et bienveillance. La médiation par le jeu, le dessin, les histoires, le bricolage ;
- Les préconisations de la Fondation OCIRP (Organisme Commun des Institutions de Rente et de Prévoyance) engagée dans le soutien aux enfants et familles endeuillés : les résultats de l'enquête nationale « Ecole et orphelins » (2017).





Durée 2 jours - 12 heures



Dates 30-31/03/2023



Effectif 15 stagiaires maximum



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 400€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

### ► Public et prérequis :

Un public interdisciplinaire de professionnel accueillant au quotidien des enfants, du tout-petit à l'adolescent.

Tout niveau de connaissance et d'expérience accepté.

### ► Pédagogie :

Témoignages et analyse de situations vécues par les participants.

Apports théoriques et débats.

Etudes de cas et jeux de rôle selon le principe du Théâtre Forum.

### ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

### ► Animation :

Psychologue clinicien, médiatrice familiale et thérapeute familial systémique.

### ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# Assistants familiaux : Accueillir et prendre soin d'un enfant qui n'est pas le sien ?

## ► Objectifs :

Accueillir sous son propre toit, au sein de sa propre famille, un enfant séparé de la sienne est un exercice difficile qui exige une capacité à construire une véritable posture professionnelle.

Comment distinguer et relier vie professionnelle et vie privée ?

Comment assurer à l'enfant soins et attention dans un cadre éducatif stable tout en l'accompagnant dans les relations avec sa propre famille ?

## ► Contenus :

- Les représentations liées à la mission de l'assistant familial : assister ? Suppléer ? Remplacer ? Réparer ? Accompagner ?
- Apports théoriques sur les théories de l'attachement ;
- Les « conflits de loyauté » vécus par l'enfant accueilli. Comment l'aider à s'intégrer dans la famille d'accueil en acceptant l'exercice d'une parentalité, dite partielle, de la part de ses parents ?
- La continuité des liens entre l'enfant accueilli et sa famille : les liens physiques, symboliques ou médiatisés (arrivées, départs, accompagnements, retrouvailles, retours, téléphone, courriers, visites médiatisées) ;
- La référence au cadre institutionnel : le travail en équipe autour des situations d'enfants confiés ;
- L'implication émotionnelle de l'assistant familial et la référence à des tiers institutionnels ou symboliques : sa propre famille, la famille de l'enfant, les travailleurs sociaux, le juge des enfants, le contrat de travail, le contrat d'accueil.





Durée 2 jours - 12 heures



Dates 11-12/12/2023



Effectif 15 stagiaires maximum



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 400€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Assistants familiaux accueillant des enfants à domicile dans le cadre de services de placements familiaux.  
Professionnels en activité, tout niveau d'expérience accepté.

## ► Pédagogie :

Mise en commun d'expériences liées à la pratique professionnelle.

Analyses de situations vécues.

Apports théoriques.

Photo-langage et jeux de rôle.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Animation :

Psychologue clinicien ou thérapeute familiale systémique selon les thèmes abordés.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# Exercer une autorité bienveillante dans un contexte d'éducation spécialisée

## ► Objectifs :

Quand les règles deviennent difficiles à appliquer et les valeurs inconciliables, l'adulte peut se sentir démuni.

Comment concevoir une autorité constructive qui soutienne le développement psychique, intellectuel et social de l'enfant ou l'adolescent en prenant en compte son âge, sa réalité, son histoire, ses difficultés et ses ressources ?

## ► Contenus :

- Clarifier avec l'apport de la psychologie développementale et de la psychosociologie, les modèles de l'autorité, son évolution, ses représentations dans l'histoire et ses enjeux dans la société actuelle ;
- Identifier les violences éducatives ordinaires et leurs impacts sur le développement psychique de l'enfant ou de l'adolescent ;
- Exercer une autorité non violente basée sur l'affirmation de soi et l'écoute de l'autre : empathie, décentration, reformulation, verbalisation des émotions ;
- Prendre en compte, dans cet esprit, ses propres représentations de l'autorité, clarifier ses postures, autoritaires ou permissives, pour les interroger et les réajuster en fonction des situations.





Durée 2 jours - 12 heures



Dates 16-17/02/2023



Effectif 15 stagiaires maximum



**INTER :**

TARIF PAR STAGIAIRE : 400€

**INTRA :**

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Tout professionnel confronté à l'exercice de l'autorité envers l'enfant et l'adolescent accueillis en établissements spécialisés (MECS, ITEP, PJJ, etc.) Sont concernés les travailleurs médico-sociaux, les maitresses de maison, les surveillants de nuit.

Professionnels en activité, tout niveau d'expérience accepté.

## ► Pédagogie :

Apports théoriques.

Exercices et mises en situations.

Expérimentation avec le support du Théâtre Forum.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Animation :

Virginie KERSAUDY, thérapeute familiale systémique.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# Les visites en présence d'un tiers : conception et organisation

## ► Objectifs :

Accueillir parent et enfant en visites médiatisées relève d'un dispositif pluridisciplinaire complexe qui appelle une vision globale et coordonnée autour d'objectifs progressifs intégrant la réalité des situations familiales en constante évolution.

Quel partenariat et quelle méthode de travail développer pour s'ajuster aux situations familiales, à la disponibilité psychique et aux ressources relationnelles de l'enfant et de son parent ?

De quelles références juridiques, cliniques et éthiques disposer pour concevoir les rencontres médiatisées comme des espaces de sécurité à mettre au service de l'enfant et du parent ?

## ► Contenus :

- Le cadre légal et institutionnel des visites en présence d'un tiers et son évolution ;
- La méthodologie pour travailler en partenariat avec tous les acteurs institutionnels concernés : clarification des objectifs, partage d'informations, évaluations régulières, organisation matérielle et ajustements progressifs ;
- La préparation des premières visites et la nécessité d'associer le parent et l'enfant, de les écouter et les informer du motif et des modalités de la visite ;
- Le tiers chargé d'accompagner les rencontres parent-enfant : rôle, compétences cliniques, aptitude à diffuser de la sécurité, à s'adapter aux différents contextes de ce mode d'intervention ;
- Les préconisations de l'EPE 34 issues de ses recherches et pratique d'accompagnement des visites en présence d'un tiers dans l'Hérault.





Durée 2 jours - 12 heures



Dates 16-17/03/2023



Effectif 15 stagiaires max.



**INTER :**

TARIF PAR STAGIAIRE : 400€

**INTRA :**

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Les professionnels intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance, impliqués dans la préparation et la mise en place des visites en présence d'un tiers.

Sont concernés les chefs de service, les psychologues, les éducateurs spécialisés, les moniteurs éducateurs, les assistants sociaux.

Professionnels en activité.

Cette formation s'adresse à des professionnels en début d'exercice .

## ► Pédagogie :

Exposés et analyses de situations vécues par les participants.

Apports théoriques.

Illustrations par la présentation de « vignettes cliniques » tirées de la pratique de l'EPE 34.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Animation :

Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites médiatisées.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# La pratique des visites en présence d'un tiers : place et rôle de l'intervenant

## ► Objectifs :

Confronté à la complexité et à la singularité des situations vécues par les parents et l'enfant séparés, le tiers chargé d'accompagner une visite a besoin de clarifier son rôle et d'adapter ses modes d'intervention : de la surveillance à la restauration des liens parents-enfant(s), comment se situer ?

Confronté à ses propres émotions et représentations le tiers médiateur a besoin d'inscrire ses interventions dans un ensemble cohérent sollicitant tous les partenaires concernés : Comment s'y impliquer ?

## ► Contenus :

- Les fondements juridiques et éthiques des visites en présence d'un tiers : quelle mission pour le tiers chargé de l'accompagnement des visites médiatisées ?
- L'observation des interactions fines entre le parent et l'enfant : attitudes, occupation et aménagement de l'espace, comportements verbaux et non verbaux, arrivées et départs, retrouvailles et séparations ;
- L'apport de la psychologie concernant le fonctionnement psychique des enfants négligés ou maltraités et la théorie de l'attachement ;
- Le soutien apporté par le tiers médiateur accompagnant la visite médiatisée : bienveillance et neutralité, présence attentive et sécurisante envers l'enfant, écoute et valorisation du rôle du parent et de ses compétences même partielles pour répondre aux besoins physiques et affectifs de l'enfant, mise en mots des besoins, désirs ou émotions exprimés ;
- Le partenariat avec les différents professionnels intervenant auprès de l'enfant et de ses parents ;
- L'analyse de sa pratique : partager pour clarifier émotions et représentations mises en jeu par les situations rencontrées.





Durée 2 jours - 12 heures



Dates 10-11/05/2023



Effectif 15 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 400€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Les professionnels intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance, ayant une pratique des visites en présence d'un tiers.  
Professionnels en activité.  
Expérience confirmée requise (1 an minimum).

## ► Pédagogie :

Echanges sur la pratique professionnelle des participants.

Apports théoriques.

Travaux en sous-groupes : jeux de rôles, études de cas.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Animation :

Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites médiatisées.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# Les visites en présence d'un tiers : évaluation et écrits professionnels

## ► Objectifs :

Utiliser une méthode d'évaluation basée sur l'observation, l'analyse, l'évolution et la transmission de données significatives recueillies au cours des visites en présence d'un tiers.

Aboutir à la formalisation de ces données dans des écrits clairs et constructifs utilisables par tous les professionnels concernés par la même situation.

## ► Contenus :

- Rappel des objectifs généraux des visites en présence d'un tiers et des objectifs propres à chaque visite en fonction de la situation ;
- L'intérêt d'évaluer les visites en présence d'un tiers. Pourquoi et pour qui évaluer ? Que doit-on évaluer ? Dans quel but ? A quel titre ? Comment ?
- Présentation d'une grille d'évaluation créée et expérimentée par l'EPE 34 ;
- Les principes à respecter pour produire des écrits objectifs dont la mise en commun est susceptible de faire progresser l'analyse et la compréhension des situations concernées ;
- Les transmissions écrites en direction des partenaires institutionnels : Quels contenus ? Quels supports ? Quels pièges possibles ? Quelles limites se donner pour éviter confusions et dérapages ?





Durée 2 jours - 12 heures



Dates 22-23/06/2023



Effectif 15 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 400€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Les professionnels intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance ayant une pratique des visites en présence d'un tiers.

Sont concernés les chefs de service, les psychologues, les éducateurs spécialisés, les moniteurs éducateurs, les assistants sociaux.

Professionnels en activité.

Expérience confirmée requise (1 an minimum).

## ► Pédagogie :

Echanges et réflexion à partir des situations vécues par les participants.

Apports théoriques et méthodologiques.

Travaux en sous-groupes : Mises en situation et expérimentation.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Animation :

Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites en présence d'un tiers .

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# L'intervention à domicile, le soutien à la parentalité et l'accompagnement de l'enfant ; quels enjeux, quels outils, quelle posture ?

## ► Objectifs :

Comment aborder la problématique du placement avec les familles ?

Comment les parents envisagent leur parentalité ?

Soutenir les relations de confiance et de coopération entre le jeune accueilli et ses parents.

Quels sont les objectifs visés au cours de l'intervention à domicile ?

Quel partenariat et quelle méthode de travail développer pour s'ajuster aux situations familiales, à la disponibilité psychique et aux ressources relationnelles du jeune et de sa famille ?

## ► Contenus :

- Rappel des objectifs généraux de l'intervention à domicile selon le cadre et les objectifs propres à chaque situation familiale rencontrée et de leurs limites ;
- Les représentations des professionnels intervenant à domicile en ce qui concerne le soutien à la parentalité : assister ? Suppléer ? Réparer ? Accompagner ? Orienter ? Evaluer ?
- La parentalité partielle et le développement de l'enfant
- L'accompagnement des troubles psychiques des parents
- La compétence des familles selon G. Ausloos
- Le conflit de loyauté chez l'enfant
- La notion d'isomorphisme, les répétitions dans le fonctionnement familial et institutionnel
- Les écrits professionnels : pourquoi et pour qui évaluer ? Que doit-on évaluer ? Dans quel but ?





Durée 2 jours - 12 heures



Dates 27-28/09/2023



Effectif 15 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 400€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Professionnelles ayant une expérience sur l'accompagnement du jeune et de sa famille.

## ► Pédagogie :

Echanges à partir de l'expérience professionnelle des participants  
 Apports théoriques et méthodologiques  
 Etudes de cas  
 Jeux de rôle  
 Supports vidéo  
 Support systémique : le dixit en tant qu'objet flottant

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Animation :

Romain Meiche et Nicolas Plassard formateurs, psychologues cliniciens et formés à la thérapie systémique.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# Les adolescents : discontinuités, quêtes, conquêtes

*L'adolescence est une période particulière de la vie, souvent mouvementée et difficile à aborder pour beaucoup de professionnels.*

*Il est nécessaire de faire preuve de vigilance afin de détecter les réactions affectives profondes ou violentes des adolescents.*

*Comment accompagner ces adolescents ? Comment réagir et prévenir les difficultés ? Comment aider les parents dont la capacité d'adaptation est mise à rude épreuve ?*

*Il est plus important que jamais de maintenir les voies de la communication ouvertes et de respecter la dynamique évolutive d'une période compliquée mais fondamentale du développement humain.*

*L'adolescent a besoin d'être soutenu dans cette étape constructive de recherche d'autonomie, d'introspection et d'exploration qui le prépare à se rendre responsable de sa propre vie.*



## **Axe 2**

Fiche

**Au risque du lien... intervenir auprès d'adolescents accueillis au sein d'établissements spécialisés** 2.1

**Réflexions autour de l'accompagnement éducatif et thérapeutique des adolescents auteurs de violences sexuelles** 2.2

**Comprendre l'adolescence pour mieux l'accompagner** 2.3

**L'adolescent face au numérique** 2.4

**Situations de violence en milieu scolaire** 2.5

**Accompagner les jeunes et les familles en situation interculturelle** 2.6



Flashez pour accéder  
à la version en ligne !

# Au risque du lien... intervenir auprès d'adolescents accueillis au sein d'établissements spécialisés

## ► Objectifs :

Identifier les processus mis en jeu dans la relation avec un adolescent, notamment dans un cadre judiciaire : quels liens? quelle distance relationnelle ?

Identifier la dynamique à l'œuvre au cours de la prise en charge des adolescents en institution : effets miroirs, injonctions paradoxales, phénomènes de répétition

Soutenir la continuité de la prise en charge et éviter les phénomènes de rupture

## ► Contenus :

- Réflexions autour de l'adolescence en termes de psychodynamique et de développement psycho-affectif ;
- Apports de la théorie systémique afin d'appréhender l'accompagnement sur le développement de l'adolescent et ses relations aux autres ;
- Etude des relations entre adolescents accueillis et professionnels à la lumière de la théorie de l'attachement ;
- Prises en charge institutionnelles : comment gérer la crise et éviter la catastrophe.





Durée 2 jours - 12 heures



Date 19-20/10/2023



Effectif 15 stagiaires max.



**INTER :**

TARIF PAR STAGIAIRE : 400€

**INTRA :**

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Tout professionnel éducatif exerçant au sein d'un établissement spécialisé (MECS, ITEP, PJJ).

Tout niveau de connaissance et d'expérience accepté.

## ► Pédagogie :

Apports théoriques.  
Vignettes cliniques.  
Mises en situation.

## ► Animation :

Marie-Laure LANAUD, psychologue clinicienne

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# Réflexions autour de l'accompagnement éducatif et thérapeutique des adolescents auteurs de violences sexuelles

## ► Objectifs :

Appréhender les particularités de l'accompagnement des mineurs auteurs de violences sexuelles dans les institutions médico-sociales ; Construire les dispositifs de prise en charge adaptés ; Soutenir les professionnels dans ces situations complexes.

## ► Contenus :

- Synthèse des données de la littérature scientifique concernant les spécificités du fonctionnement psychique et des modalités relationnelles des adolescents ayant commis des agirs sexuels violents.
- Apports théoriques en psychopathologie.
- Présentation des principales modalités éducatives et thérapeutiques alors adaptées dans les prises en charge de ces adolescents, que ce soit en milieu ouvert ou en services de placement.
- Partage d'expérience autour de situations cliniques amenées par le formateur et proposées par les stagiaires.





Durée 1 jour - 6 heures



Date 10/03/2023



Effectif 15 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 200€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

### ► Public et prérequis :

Travailleurs sociaux, éducateurs, directeurs, psychologues de services de milieu ouvert et de placements .

### ► Pédagogie :

Échanges sur la pratique professionnelle.  
Etude de cas.  
Apports théoriques.

### ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

### ► Animation :

Sonia Corré, psychologue à la Protection Judiciaire de la Jeunesse, chargée de cours à l'Université Toulouse Jean Jaurès, membre attaché au Laboratoire de recherche en psychologie des dynamiques intra- et intersubjectives (LARPsyDIS) de l'Université de Lausanne, ainsi qu'au Centre de Recherche Psychanalytique Médecine et Société (CRPMS) – Université de Paris.

### ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.  
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# Comprendre l'adolescence pour mieux l'accompagner

## ► Objectifs :

Connaître les différentes dynamiques, physiologiques, psychologiques, familiales et sociales, à l'œuvre dans le processus de l'adolescence.

## ► Contenus :

- Les bouleversements physiologiques, physiques, liés à l'avènement de la sexualité génitale ;
- Les remaniements psychiques qui s'ensuivent, la perte des repères internes, la quête d'une identité nouvelle, les besoins paradoxaux de distanciation et de dépendance ;
- Les conflits, la déprime, la somatisation, l'angoisse de ne pas être dans la norme ;
- Les effets de l'adolescence sur la famille : la capacité de la famille à évoluer, à contenir ou à aggraver la situation, à faciliter la séparation et à éviter la rupture, à gérer les conflits.





Durée 1 jour - 6 heures



Date 07/04/2023



Effectif 15 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 200€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Professionnels intervenant auprès d'adolescents du secteur socioéducatif.

## ► Pédagogie :

Apports théoriques.  
Partages d'expérience.  
Exercices.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Partenariat EPE 31 :

Ce stage est animé par l'EPE Haute-Garonne.



## ► Animation :

Élise DUPOUY, psychologue clinicienne.  
Formatrice auprès d'équipes médico-sociales.  
Intervenante auprès d'adolescents en milieu scolaire.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.  
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

## L'adolescent face au numérique

### ► Objectifs :

Connaître les différentes dynamiques à l'œuvre dans le processus de l'adolescence.

Comprendre en quoi les usages du numérique peuvent accompagner la construction de la personnalité du jeune.

Prévenir des dangers des réseaux sociaux.

Comprendre les phénomènes de cyber-harcèlement.

### ► Contenus :

- Les usages du numérique au service de la construction adolescente ;
- La tentation du numérique : jeux et réseaux sociaux ;
- Les adultes désarmés face à la systématisation de l'usage de ces nouveaux outils ;
- Analyse de la dynamique du cyber harcèlement ;
- Les effets du cyber harcèlement ;
- Quelles propositions de prévention ?





Durée 1 jour - 6 heures



Date 16/06/2023



Effectif 15 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 200€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Tous professionnels en contact avec des adolescents.

## ► Pédagogie :

Apports théoriques.  
Analyses de situations apportées par les participants.  
Exercices en petits groupe.  
Échanges.

## ► Animation :

Caroline BADIE, psychologue de l'enfance et de l'adolescence.  
Permanences dans le cadre de l'action « Promeneur Du Net ».

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.  
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

## ► Partenariat EPE 31 :

Ce stage est animé par l'EPE Haute-Garonne.



## Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault

260, rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPPELLIER

Tél. 04 67 03 43 58 - Mail : [contact@epe34.com](mailto:contact@epe34.com) - [www.epe34.com](http://www.epe34.com)



## Situations de violence en milieu scolaire

### ► Objectifs :

Mieux identifier les sources et la nature des conflits.

Mieux identifier les mécanismes psychologiques sous-jacents à l'œuvre.

Permettre un travail de réflexion pour prévenir les situations conflictuelles, pour mieux les résoudre.

Prendre connaissance des approches psycho-sociales sur la violence dans l'éducation.

Partager les réactions personnelles, les ressentis et les implications professionnelles.

Réfléchir à la coopération avec la famille et comprendre les enjeux sous-jacents.

### ► Contenus :

- La clarification des concepts : agressivité, violence, conflit ;
- Les principales sources de conflit ;
- Le rôle des attitudes personnelles, les enjeux, les représentations des situations ;
- La stratégie de résolution des conflits.





Durée 2 jours - 12 heures



Dates 05 et 06/10/2023



Effectif 15 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 400€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Professionnels du secteur médico et psycho éducatif.

## ► Pédagogie :

Apports théoriques.  
Analyse des situations apportées par les participants.  
Exercices individuels ou collectifs.  
Mises en situation.

## ► Animation :

Claire PERRIN, psychologue de l'enfance et de l'adolescence.  
  
Permanences dans le cadre de l'action « Promeneur Du Net ».

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.  
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

## ► Partenariat EPE 31 :

Ce stage est animé par l'EPE Haute-Garonne.



Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

## Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault

260, rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER

Tél. 04 67 03 43 58 - Mail : [contact@epe34.com](mailto:contact@epe34.com) - [www.epe34.com](http://www.epe34.com)



# Accompagner les jeunes et les familles en situation interculturelle

## ► Objectifs :

Repérer les effets d'exclusion liée à la différence, penser l'altérité.

Clarifier les conceptions liées aux phénomènes d'interculturalité et d'assimilation.

Développer sa capacité d'accueil.

## ► Contenus :

- Notions d'exclusion, d'assimilation, d'intégration pluraliste ;
- Processus d'interculturalité et d'acculturation ;
- La construction psychique en situation interculturelle, notion de personnalité plurielle ;
- Penser les dispositifs d'accompagnement comme un espace transitionnel.





Durée 1 jour - 6 heures



Dates 23/03/2023



Effectif 15 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 200€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Professionnels du secteur médico-social et éducatif en charge des adolescents.

## ► Pédagogie :

Apports informatifs ou théoriques.  
Partages d'expériences.

## ► Animation :

Béatrice FABRE, psychologue de l'interculturalité et de la pratique éducative.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

## ► Partenariat EPE 31 :

Ce stage est animé par l'EPE Haute-Garonne.



## Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault

260, rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPPELLIER

Tél. 04 67 03 43 58 - Mail : [contact@epe34.com](mailto:contact@epe34.com) - [www.epe34.com](http://www.epe34.com)





# La parentalité :

## Comprendre, soutenir, participer

*Depuis 1929, parents et professionnels des EPE se mobilisent pour offrir à tous information, débat, accompagnement, formation autour de la question de la parentalité. Ils se font l'écho de l'évolution constante des pratiques familiales et des besoins des personnes pour exercer leur parentalité quelle que soit leur situation.*

*Parallèlement, les politiques et dispositifs de soutien à la parentalité initiés en France depuis la fin des années 90 ont impulsé un fort développement d'actions de soutien à la parentalité, sous-tendues par la volonté de favoriser la participation des parents.*

*Les formations de l'EPE 34 s'appuient aujourd'hui sur ce patrimoine collectif pour offrir des clés de compréhension, des mises en perspectives, des réflexions partagées sur la parentalité. Elles s'adressent aux parents et professionnels qui souhaitent prendre un temps de recul et d'analyse sur un phénomène sociétal qui traverse l'intimité des groupes familiaux et offrent des ressources pour ceux qui souhaitent adapter leurs pratiques d'accompagnement individuel et collectif aux besoins des familles contemporaines.*

**Flashez pour accéder  
à la version en ligne !**



## ► **Axe 3 :**

Fiche

- |   |            |
|---|------------|
| <b>Construire une action de soutien à la parentalité : contextes et méthodes d'intervention pour favoriser la participation des parents</b> | <b>3.1</b> |
| <b>Le processus de communication non-violente</b>   | <b>3.2</b> |
| <b>Les parentalités empêchées et les enjeux de la coéducation</b>   | <b>3.3</b> |
| <b>Comprendre, informer, aider : quel accueil pour le public et les parents en difficultés ?</b>  | <b>3.4</b> |
| <b>L'approche systémique : un outil de compréhension du fonctionnement familial</b>   | <b>3.5</b> |
| <b>Accueillir l'enfant en situation de handicap</b>   | <b>3.6</b> |
| <b>Les neurosciences affectives et sociales : Une approche innovante pour améliorer les compétences relationnelles</b>                      | <b>3.7</b> |

NOUVEAU

# Construire une action de soutien à la parentalité : contextes et méthodes d'intervention pour favoriser la participation des parents

## ► Objectifs :

La participation des parents est aujourd'hui à la fois un objectif des politiques publiques et une orientation forte qui s'impose aux acteurs associatifs sur les territoires.

La formation va donc chercher à :

Cerner la notion de participation / les outils d'analyse de la participation.

Développer une nouvelle approche de la participation des parents.

Construire des réponses pratiques s'appuyant sur l'expérience des participants.

Pouvoir situer son action au sein des enjeux d'un territoire.

Engager une réflexion sur les postures de chacun.

Sensibiliser aux politiques publiques de soutien à la parentalité et appréhender leur logique d'ensemble.

Comprendre les attentes des institutions.

## ► Contenus :

- Identification des situations-problèmes rencontrées par les participants dans les démarches participatives.
- Repérage des enjeux de participation dans les territoires et dans les politiques de soutien à la parentalité.
- Apports théoriques sur les questions de participation et mise en pratique.
- Outils d'évaluation de la participation dans une action.
- Outils de construction d'un projet de participation.
- (Construction collective d'outils pratiques adaptés aux situations rencontrées par les participants)





Durée 3 jours - 18 heures



Dates Session 1 : 13-14/04/2023  
Session 2 : 25/05/2023



Effectif 12 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 600€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Cette formation s'adresse à :

Tous les professionnels impliqués dans la mise en œuvre d'actions de soutien à la parentalité ;

Tous les professionnels, agents d'institutions ou de collectivités territoriales ;

Aux bénévoles, membres de conseils d'administrations d'associations ;

À tous les parents impliqués ou souhaitant s'impliquer dans la création de projets en direction des parents.

## ► Pédagogie :

Échanges à partir de la pratique de chaque participant et analyse de situations vécues.

Apports théoriques et méthodologiques.

Travaux d'élaboration en sous-groupes et mise en commun

Aller-retour formation/terrain.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

## ► Animation :

Régis GARCIA, chercheur-Intervenant en sciences sociales, engagé dans les dynamiques de recherche-action et d'expérimentations sociales – doctorant en sciences de l'éducation, Laboratoire EXPERICE Université Paris 8 – Vincennes Saint-Denis. Travaux autour des logiques de participation/co-construction et des politiques publiques de parentalité.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

**Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault**

260, rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER

Tél. 04 67 03 43 58 - Mail : [contact@epe34.com](mailto:contact@epe34.com) - [www.epe34.com](http://www.epe34.com)

# Le processus de communication non-violente

NOUVEAU

## ► Objectifs :

Savoir enrichir ses compétences relationnelles avec une communication consciente bienveillante

## ► Contenus :

- Les 4 étapes du processus de la communication non-violente
- Le fonctionnement du cerveau et la place des émotions
- Les besoins selon l'approche de l'analyse transactionnelle
- L'écoute active





Durée 1 jour - 6 heures



Dates 08/06/2023



Effectif 15 stagiaires max.



**INTER :**

TARIF PAR STAGIAIRE : 200€

**INTRA :**

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Les professionnels ayant une fonction d'accueil et/ou d'accompagnement dans les champs du social, du médico-social et socio-éducatif.  
Tout niveau de connaissance et d'expérience accepté

## ► Pédagogie :

Apports théoriques et méthodologiques

Travail en sous-groupes

Echanges sur la pratique professionnelle

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Animation :

Thérapeute familiale systémique

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# Les parentalités empêchées et les enjeux de la coéducation

## ► Objectifs :

Développer de nouveaux repères pour intervenir dans le champ de la parentalité empêchée.

Construire une relation de sécurité affective entre la famille, l'enfant et les professionnels

Savoir soutenir l'enfant dans les situations de rupture

## ► Contenus :

- Qu'est -ce qu'être un « bon parent » ?
- Quelles sont les compétences du « bon parent » ?
- Qu'est ce alors une parentalité empêchée ?
- La parentalité entravée et les enjeux de la coéducation : les soutiens possibles
- Comment décrire une situation préoccupante et la partager avec l'équipe ?





Durée 1 jour - 6 heures



Dates 07/04/2023



Effectif 12 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 200€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Les professionnels des structures petite enfance, scolaire, professionnels travaillant à domicile (assistant familial, éducatrice de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, animateur).

Professionnel en activité et ayant des connaissances de base dans le champ de la parentalité.

## ► Pédagogie :

Apports théoriques.  
Echanges à partir de l'expérience professionnels des participants.  
Travail d'élaboration en sous-groupes.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Animation :

Fabienne TALAGRAND,  
psychologue clinicienne.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# Comprendre, informer, aider : quel accueil pour le public et les parents en difficultés ?

## ► Objectifs :

Développer par un travail sur ses propres attitudes des modes de relation et de communication permettant de traiter efficacement, avec courtoisie et bienveillance, les demandes du public quelle que soit leur formulation. Apprendre, dans cet esprit, à gérer ses propres émotions pour s'adapter aux différents comportements rencontrés des plus passifs aux plus agressifs.

## ► Contenus :

- Inventaire de comportements rencontrés chez le public et localisation de difficultés vécues au cours de la pratique de l'accueil : insatisfaction et plaintes, pleurs ou colère, revendications, menaces, silences, discours confus, ambiguë, demandes excessives, etc. ;
- Exploration des principaux mécanismes intervenant, consciemment ou non, dans la communication verbale et non verbale : malentendus et distorsions, mécanismes de défense, confusions de l'implicite et de l'explicite, différence des cadres de référence ;
- Observation de ses attitudes personnelles et de ses propres émotions en interaction avec celles d'autrui ;
- Apports techniques pour faire progresser la qualité du service rendu : l'écoute active, la reformulation et la clarification des informations échangées, le langage du corps, la verbalisation des émotions perçues ;
- Environnement matériel, humain et organisationnel de l'accueil : obstacles et ressources.





Durée 3 jours - 18 heures



Dates 15 au 17/11/2023



Effectif 15 stagiaires max.



**INTER :**

TARIF PAR STAGIAIRE : 600€

**INTRA :**

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Les professionnels sur des postes d'accueil (physique ou téléphonique) des champs social, médico-social et socio-éducatif, accueillant du public et en particulier des parents confrontés à des situations difficiles nécessitant un accompagnement.

Tout niveau de connaissance et d'expérience accepté.

## ► Pédagogie :

Mise en commun de témoignages sur la pratique professionnelle.

Apports théoriques et débats, exercices de communication.

Application de l'apport technique à des situations concrètes inspirées de la réalité et travaillées sous forme de jeux de rôle.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Animation :

Psychologue clinicien ou thérapeute familial systémique selon les thèmes abordés.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# L'approche systémique : un outil de compréhension du fonctionnement familial

## ► Objectifs :

La démarche systémique repose sur la lecture synthétique d'une situation donnée n'impliquant pas seulement les personnes et leurs relations entre elles mais l'ensemble de leur environnement y compris celui des interventions médico-socio-éducatives.

Quels repères se donner, dans une perspective systémique, pour identifier les fonctionnements familiaux, traiter et prévenir les difficultés, reconnaître les compétences, mobiliser les ressources, accompagner les changements ?

## ► Contenus :

- Les fondements théoriques de l'approche systémique ;
- L'explicitation de concepts-clés pour passer d'une logique linéaire (de cause à effet) à une vision circulaire intégrant les notions d'homéostasie, de rétroaction, d'autorégulation, « d'équifinalité », d'anticipation ;
- L'utilité de la notion de système pour éclairer les fonctionnements familiaux ;
- L'intégration de nouveaux outils pour devenir un intervenant systémique et faire progresser le travail auprès des familles dans un contexte d'alliance et de coopération ;
- L'instauration de dialogues constructifs accueillant les points de vue et les émotions de chacun des acteurs ;
- L'élaboration d'hypothèses pour promouvoir des solutions alliant les compétences et les ressources des personnes ;
- La prise en compte des effets de résonance personnelle vis-à-vis des personnes, des familles ou des institutions.





Durée 2 jours - 12 heures



Dates 21-22/09/2023



Effectif 15 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 400€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Les professionnels intervenant auprès des familles dans le champ social, médico-social et éducatif souhaitant s'initier à l'approche systémique. Tout niveau d'expérience professionnelle.

## ► Pédagogie :

Apports théoriques, études de situations, échanges.  
Illustrations cliniques avec le support des génogrammes.  
Jeux de rôles.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Animation :

Psychologue clinicien ou thérapeute familial systémique selon les thèmes abordés.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.  
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# Accueillir l'enfant en situation de handicap

## ► Objectifs :

Acquérir des connaissances et des compétences afin de faciliter l'accueil d'enfants en situation de handicap et de leur famille au sein des lieux d'accueil petite enfance.

Permettre aux professionnels de la petite enfance d'enrichir leurs connaissances et d'améliorer leur compréhension du et/ ou des handicaps

Favoriser la réflexion concertée et partagée afin de comprendre les adaptations nécessaires pour l'accueil des enfants en situation de handicap

En prenant appui sur les lieux d'accueil respectifs, trouver et tendre vers la mise en œuvre d'éléments tangibles permettant d'accueillir au mieux et avec cohérence les enfants en situation de handicap et leur famille

## ► Contenus :

- Rappel développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 6 ans
- Notions et éléments de définition du ou des handicaps  
Processus de création des premiers liens enfants/ parents (Le désir d'enfants, l'enfant imaginaire/ réel)
- Devenir mère, père, parents en contexte singulier  
Cadre législatif et réglementaire
- Représentations du handicap : par les échanges, permettre l'expression des ressentis et des émotions en tant que professionnels
- Les incidences du handicap sur le quotidien de l'enfant
- Fonctionnement, réflexion et aménagement envisagés au sein des lieux d'accueil ou à domicile
- Rôle des professionnels externes et partenaires à la structure, relais, soutien, complémentarité, auprès de l'enfant et de sa famille, mais aussi auprès de l'équipe de professionnels EAJE.





Durée 3 jours - 18 heures



Dates 16 au 18/01/2023



Effectif 12 stagiaires max.



**INTER :**

TARIF PAR STAGIAIRE : 600€

**INTRA :**

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Professionnels du champs du handicap en lien avec les familles.

## ► Pédagogie :

Apports conceptuels et législatifs.  
Méthode interactive et participative.  
Retour d'expérience, études et analyses de situations.

## ► Animation :

Chantal PAILLEUX-OUHAMANE,  
psychologue du travail et des organisations.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# Les neurosciences affectives et sociales : une approche innovante pour améliorer les compétences relationnelles

*L'enfant a parfois des réactions émotionnelles excessives qui nous déroutent, des conduites dites « violentes », une intolérance forte à la frustration...*

*Les dernières découvertes en neurosciences sur le développement et le fonctionnement du cerveau nous invitent à repenser la compréhension des besoins de l'être humain. Une relation empathique est décisive pour permettre au cerveau de l'enfant et de l'adolescent d'évoluer au mieux et déployer pleinement son potentiel intellectuel et affectif.*

## ► Objectifs :

- Repenser et ajuster la relation à l'enfant à la lumière des dernières découvertes en neurosciences affectives.
- Comprendre les différentes étapes du développement de l'enfant au regard du modèle de la spirale dynamique de C.Graves.
- Affiner sa perception et sa compréhension des troubles affectifs et cognitifs.
- Favoriser une relation adulte/enfant sécurisante et bienveillante
- Développer l'empathie affective et cognitive versus fusion émotionnelle. L'écoute empathique.
- Explorer à partir de mises en situation proposées par les participants.

## ► Contenus :

- L'enfant et ses émotions : Ce que nous apporte les neurosciences affectives
- La spirale dynamique, modèle psycho-socio-cognitif d'évolution individuelle et collective
- Théorie de l'attachement et apprentissage de la relation
- L'impact de la violence (*physique et verbale*) et du stress chez l'enfant dans son développement affectif et cognitif
- Douces violences et VEO (violence éducative ordinaire)





Durée 3 jours - 18 heures



Dates 20 au 22/03/2023



Effectif 15 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 600€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Professionnels intervenant auprès d'enfants de tous âges dans les champs du loisirs, de l'éducation et du périscolaire. Professionnels expérimentés ayant des connaissances de base en psychologie de l'enfant.

## ► Pédagogie :

Les apports tout au long de la formation s'articulent autour :

- D'exercices d'entraînement et de jeux de communication permettant d'expérimenter et vivre la dimension relationnelle et émotionnelle de façon ludique et moins impliquante.
- D'apports théoriques donnant un éclairage aux expériences vécues.
- De séquences vidéos illustrant les thèmes abordés
- De brainstorming, de réflexions collectives, et d'échanges.
- De « mises en situation vivantes » d'événements proposés par les stagiaires et le formateur, travaillées à la manière du Théâtre Forum.

Tout au long de la formation une attitude d'entraide et de bienveillance est demandée à chacun, ainsi qu'un principe de confidentialité.

Tous les exercices sont suivis de temps de parole permettant des échanges sur ce qui s'est passé et d'apports théoriques sur les mécanismes relationnels abordés.

## ► Animation :

Virginie KERSAUDY,  
Maud FRECHOU

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

## Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault

260, rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPPELLIER

Tél. 04 67 03 43 58 - Mail : [contact@epe34.com](mailto:contact@epe34.com) - [www.epe34.com](http://www.epe34.com)

# Les outils d'animations

*Le soutien à la parentalité s'est développé, depuis les années 90, dans des domaines variés (éducation, santé, loisirs, justice, ...), amenant une multitude d'initiatives afin de développer des animations collectives en direction des familles.*

*L'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault s'appuie sur son expérience et propose, à tous ceux qui le souhaitent, des formations spécifiques pour se doter d'outils et de méthodes d'animations adaptés aux enjeux du travail de groupe.*



# ► Axe 4 :

Fiche

**Outils et méthodes pour animer un groupe de parents**

**4.1**

**« Chemin de parents » : un outil d'animation pour soutenir la parentalité**

**4.2**

**Pratiquer le « Théâtre Forum »**

**4.3**

**De la Maison de café au Café des Parents®, un dispositif contemporain**

**4.4**



Flashez pour accéder  
à la version en ligne !

# Outils et méthodes pour animer un groupe de parents

## ► Objectifs :

Se sensibiliser à la psychologie des groupes et aux techniques de conduite de réunion afin de favoriser des échanges satisfaisants et constructifs au sein de rencontres entre parents.

Créer sa « boîte à outils d'animation ».

## ► Contenus :

- L'apport de la psychologie sociale : phénomènes et processus psychiques spécifiques aux groupes restreints ;
- Le rôle de l'animateur : comment réguler la dynamique d'un groupe en fonction de sa taille, de sa composition, des attentes des participants, de la finalité de la rencontre ?
- Les principales difficultés rencontrées : brouhaha, sujets non respectés, centralisation de la parole, silences, tensions et conflits, etc. ;
- Les techniques indispensables pour traiter ces difficultés : reformuler, questionner, recadrer, réguler la circulation de la parole, percevoir et gérer les émotions exprimées ;
- L'utilisation de supports pédagogiques favorisant l'expression et la créativité ;
- Le cadre matériel et contractuel de la réunion : organisation (lieu, durée et horaires choisis), présentation et validation par les participants du cadre de fonctionnement proposé (règles, confidentialité).





Durée 3 jours - 18 heures



Date 04 au 06/12/2023



Effectif 15 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 600€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Les professionnels chargés de l'animation de groupes de parents (groupe d'échanges, groupe de discussion, Café des parents).  
Professionnels en activité dans le champ social, médico-social et socio-culturel.

## ► Pédagogie :

Mise en commun des attentes et projets des participants.

Apports théoriques et méthodologiques, exercices de communication, entraînement et mise en pratique (supports vidéos, contes, articles).

Travaux en sous-groupes autour du support d'animation « Chemin de parents » expérimenté par l'EPE 34.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Animation :

Psychologue clinicien et thérapeute familial systémique selon les thèmes abordés.  
Animateurs de groupes de parents.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

## « Chemin de parents » : un outil d'animation pour soutenir la parentalité

### ► Objectifs :

Compléter les actions de sensibilisation et d'information à l'intention de groupes de parents par l'utilisation d'un support pédagogique adapté (crèches, ateliers parentalité, centres sociaux, cafés de parents, etc.).

Apprendre à utiliser le jeu « Chemin de parents » pour susciter des débats fructueux autour de diverses thématiques en rapport avec l'exercice de la parentalité.

### ► Contenus :

- La conception pédagogique et les finalités du jeu « Chemin de parents » (créé par le réseau des Ecoles des Parents et des Educateurs) ;
- L'examen des différentes thématiques proposées par le jeu ;
- La présentation du jeu et son appropriation : matériel, règles, consignes à respecter ;
- Le rôle polyvalent de l'animateur : proposer, accompagner, écouter et relancer mais aussi apporter des connaissances, réguler la parole, gérer le temps ;
- Les principaux repères à se donner pour animer un groupe d'échanges et surmonter les difficultés rencontrées pour favoriser des débats approfondis et pertinents ;
- L'utilisation du jeu dans différents cadres de soutien à la parentalité : comment l'adapter ?





Durée 1 jour - 6 heures



Date 26/05/2023



Effectif 15 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 200€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Les professionnels intervenant auprès de groupes de parents dans le champs de l'information, la prévention et l'éducation.  
Expérience d'animation et connaissance du champ de la parentalité conseillées.

## ► Pédagogie :

Apports théoriques et échanges.  
Exercices de mise en pratique et accompagnement méthodologique.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Support :

A l'issue de la formation, vous pourrez vous procurer des boîtes de jeux « **Chemins de parents** ».

## ► Animation :

Psychologue, animateur de groupes de parents.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

## Pratiquer le « Théâtre Forum »

### ► Objectifs :

Le théâtre forum est un outil d'intervention systémique invitant des groupes à réfléchir, débattre, écouter les points de vue dans l'espace privilégié et sécurisé qu'offre le théâtre.

Il permet, sur la base de situations concrètes théâtralisées, de développer ses capacités d'analyse, ses compétences relationnelles et d'activer une dynamique de changement.

Comment, en l'expérimentant, s'initier à cette pratique, en maîtriser les techniques, en explorer l'utilisation possible dans sa pratique professionnelle ?

### ► Contenus :

- Les origines du théâtre forum, sa dimension éthique, ses champs d'intervention ;
- Les principes de base et les règles du jeu, l'interactivité entre le public et les acteurs ;
- Les principales étapes : la présentation, la représentation, le forum et les remplacements ;
- La construction des scénarios et l'expérimentation de la posture de comédien ;
- Le rôle et la posture du joker : animation, « questions clés », écoute bienveillante, reformulation ;
- L'action sur soi-même et sur son environnement : analyse, réflexion, action et modification.





Durée 3 jours - 18 heures



Dates 05 au 07/07/2023



Effectif 15 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 600€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Formateurs, animateurs, travailleurs sociaux, éducateurs qui souhaitent intégrer à leur pratique d'animation de groupe, de nouveaux outils tel que le théâtre forum.

## ► Pédagogie :

Apports théoriques, échanges.  
Exercices corporels, entraînements aux jeux théâtraux.  
Expérimentations autour de « mises en situations vivantes » à la manière du théâtre forum.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

## ► Animation :

Virginie KERSAUDY, thérapeute familiale systémique et médiatrice.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

# De la Maison de café au Café des Parents®, un dispositif d'animation contemporain

## ► Objectifs :

Savoir créer un lieu de rencontre convivial entre parents et professionnel afin de valoriser et de renforcer les ressources parentales.

Savoir créer un lieu d'intelligence collective où les parents et les professionnels s'informent, s'expriment, débattent autour d'une thématique

## ► Contenus :

- Histoire et naissance du Café des parents ®
- Le Café des parents® : description du dispositif
- L'utilité sociale du Café des parents ®
- La posture de l'animateur





Durée 1 jour - 6 heures



Dates 15/09/2023



Effectif 15 stagiaires max.



#### INTER :

TARIF PAR STAGIAIRE : 200€

#### INTRA :

NOUS CONTACTER

## ► Public et prérequis :

Les professionnels ayant un projet d'animation de Café de parents®.  
Expérience d'animation confirmée.

## ► Pédagogie :

Apport méthodologique.  
Etude de cas à partir des projets et des expériences des participants.

## ► Animation :

Psychologue, animateur de groupes de parents.

## ► Modalités d'évaluation :

Chaque stagiaire complètera un questionnaire d'évaluation qu'il devra remettre en fin de formation.  
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Un questionnaire sera également adressé au commanditaire afin de recueillir son appréciation.

## ► Documentation et bibliographie :

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Un exemplaire de l'ouvrage « Les Cafés des Parents® » de Daniel MARCELLI sera remis gratuitement à chaque stagiaire à l'issue de la formation.



L'école  
parents

ères

## Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault

260, rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER

Tél. 04 67 03 43 58 - Mail : [contact@epe34.com](mailto:contact@epe34.com) - [www.epe34.com](http://www.epe34.com)



# Modalités d'inscription

IN  
ZE  
E  
O  
S

# **Modalités d'inscription**

## **Index**

|   |            |
|---|------------|
| <b>Financement</b>                                      | <b>6.1</b> |
| <b>Informations pratiques</b>                           | <b>6.1</b> |
| <b>Procédure d'inscription</b>                          | <b>6.1</b> |
| <b>Fiche d'inscription</b>                              | <b>6.1</b> |
| <b>Questionnaire de prérequis</b>                       | <b>6.1</b> |
| <b>Site de formation : accès et capacités d'accueil</b> | <b>6.2</b> |
| <b>Restauration et hébergement</b>                      | <b>6.2</b> |
| <b>Conditions générales de vente</b>                    | <b>6.3</b> |

## Informations pratiques

### ► Financement

L'EPE 34 est certifiée QUALIOPI. A ce titre, ses formations peuvent faire l'objet d'une prise en charge par les OPérateurs de COmpétences (OPCO).

Les employeurs doivent se renseigner auprès de leur OPCO pour connaître les modalités de prise en charge des frais de formation qui diffèrent selon les organismes.

L'EPE 34 s'engage à vous transmettre tout document nécessaire à l'établissement d'une demande de prise en charge auprès de votre OPCO : programme de la formation, devis personnalisé, convention de formation, attestation de présence à l'issue de la formation.

### ► Informations utiles pour votre demande de prise en charge

Numéro formateur : 91 34 07140 34  
Numéro SIRET : 395 280 498 000 43  
Adresse : Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault  
260 rue du Puech Radier – 34970 LATTES

### ► Procédure d'inscription



**Nous adresser la fiche d'inscription et le questionnaire de prérequis (formulaires en page suivante) par courrier ou par mail :**

[contact@epe34.com](mailto:contact@epe34.com)

**EPE de l'Hérault - 260, rue du Puech radier - 34970 Lattes**

2

Envoyer par courrier votre chèque d'acompte à :

EPE de l'Hérault - 260, rue du Puech radier - 34970 Lattes

### Validation de l'inscription :

Votre inscription ne sera prise en compte qu'à réception de votre dossier complet (fiche d'inscription + questionnaire de prérequis + chèque d'acompte ou mandat administratif)

### Clause suspensive :

Toute formation INTER est conditionnée à un nombre minimal de 10 stagiaires inscrits.

3

### Inscription définitive & convention de formation :

L'inscription n'est définitive qu'à la signature du contrat ou de la convention de formation. Il est donc obligatoire que le contrat ou la convention nous soit retourné(e) dûment signé(e) avant le début de la formation.

Des informations et documents sont nécessaires lors de votre inscription pour établir le contrat ou la convention : noms, prénoms et fonctions des participants, coordonnées et informations relatives à l'employeur, chèque d'acompte ou autre.

4

Une lettre de bienvenue vous sera adressée par mail, ainsi qu'à votre employeur, un mois avant le démarrage de la session de formation.

Cette lettre récapitule les informations pratiques pour votre stage de formation (accès, transport, hébergement, restauration, ...)



## Fiche d'inscription – Formation INTER 2023

A retourner par courrier complété avec votre chèque d'acompte à :  
Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault  
260 rue du Puech Radier  
34970 LATTES

### Employeur :

Nom du représentant : .....

Adresse : .....

Téléphone : ..... Mail employeur : .....

Adresse de facturation (si différente): .....

Adresse d'envoi de la convention (si différente): .....

### Stagiaire(s) :

**(les mails individuels des stagiaires sont nécessaires pour la transmission de la lettre de bienvenue)**

Nom : ..... Nom : .....

Prénom : ..... Prénom : .....

Fonction : ..... Fonction : .....

Mail : ..... Mail : .....

Nom : ..... Nom : .....

Prénom : ..... Prénom : .....

Fonction : ..... Fonction : .....

Fonction : ..... Fonction : .....

Mail : ..... Mail : .....

### Formation :

Intitulé de la formation : .....

Date(s) du stage de formation souhaité : .....

Coût par stagiaire : ..... €

Acompte pour validation des inscriptions :

..... € (40% du coût par stagiaire) x ..... (nombre de stagiaires)

= ..... €

*En cas de renoncement à moins de 30 jours francs avant le début de la formation mentionnée, 40% du coût total de la formation devront être versés à titre de dédommagement à l'EPE 34.*

Cachet :

Date :

Signature :

## Questionnaire des prérequis - formation inter-établissements (A remplir par chaque stagiaire)

Afin de mieux vous connaître, pour répondre au mieux à vos besoins, nous vous remercions de nous transmettre quelques éléments sur votre parcours professionnel.

Merci de nous retourner ce questionnaire avant le début de la formation à :

**[formation@epe34.com](mailto:formation@epe34.com)**

**Nom :** ..... **Prénom :** .....

Quel est votre métier actuel ?

.....

Quelle est la durée de votre expérience professionnelle dans le domaine concerné par cette formation ?

.....

Avez-vous déjà bénéficié de formation(s) en lien avec la thématique proposée ?

.....

.....

.....

Comment avez-vous eu accès à cette formation ?

.....

.....

Pouvez-vous nous parler des connaissances et des compétences que vous avez acquises concernant la thématique de formation ?

.....

.....

.....

.....

.....

Une situation actuelle ou passée, en lien avec la thématique de formation, vous a-t-elle posé problème ? Si oui, que pouvez-vous en dire quelques mots ?

.....

.....

.....

.....

.....

Y a-t-il des points particuliers que vous aimeriez aborder dans cette formation ?

.....

.....

.....

.....

## Site de formation

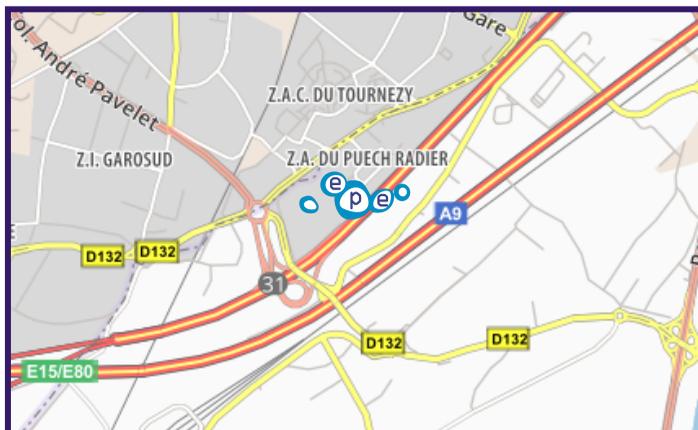
- ▶ Les stages de formation sont réalisés soit dans nos locaux, soit dans des salles de formation adaptées en lien avec nos partenaires.

### Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault

260, rue du Puech Radier  
34970 LATTES-MONTPPELLIER  
Tél. 04 67 03 43 58  
contact@epe34.com  
www.epe34.com



### ▶ Accès



**Autoroute A709**  
Echangeur 31  
Sortie « Montpellier Ouest »

**Coordonnées GPS :**  
N43°34'43" E3°52'46"

## ► Restauration et hébergement sur le site EPE 34

Quatre restaurants sont accessibles à pied et trois hôtels se trouvent à proximité.

A côté de l'EPE 34 (50 mètres) :

KYRIAD HÔTEL  
25 Rue du Puech Radier  
34970 Lattes  
<https://www.kyriad.com/fr/hotels/kyriad-montpellier-sud>  
Tél. 04 67 92 32 41

A proximité de l'EPE 34 (inférieur à 2 kms) :

CAMPANILE MONTPELLIER SUD  
381 Avenue Du Mas D'Argeliers  
34070 Montpellier  
Tél. 04 67 34 14 00

IBIS BUDGET MONTPELLIER SUD  
1 Chemin de Saint-Hubert  
34970 Lattes  
Tél. 08 92 68 32 74

# Conditions générales de vente

## **Objet et champ d'application**

Suite à la commande d'une formation le Client accepte sans réserve les présentes conditions générales de vente.

## **Documents contractuels**

A la demande du Client, EPE 34 lui fait parvenir en double exemplaire une convention de formation professionnelle continue telle que prévue par la loi. Le client engage EPE 34 lui en retournant dans les plus brefs délais un exemplaire signé et portant son cachet commercial. Une inscription est définitivement validée lorsque le présent document dûment signé et le chèque d'acompte sont reçus par nos services. Pour les formations intra, le responsable des plannings de l'EPE 34 convient avec le Service Formation du Client des modalités (lieux, dates et horaires) des séances de formation. A l'issue de cette formation, une attestation de présence est adressée au Service concerné du Client.

## **Prix, facturation et règlement**

Nos tarifs ne sont pas soumis à TVA. Sauf mention contraire, ils comprennent les frais de déplacement et de bouche du formateur. Toute formation commencée est due en totalité. Les factures sont payables par virement ou par chèque, sans escompte et à l'ordre d'EPE 34 à réception de facture à l'issue de la prestation. En cas de non-paiement d'une facture venue à échéance, après mise en demeure restée sans effet dans les 8 jours ouvrables, EPE 34 se réserve la faculté saisir la juridiction compétente afin d'obtenir les sommes dues majorées des intérêts de retard.

## **Règlement par un OPCO**

En cas de règlement de la prestation pris en charge par l'Opérateur de compétences (OPCO) dont il dépend, il appartient au Client de :

- faire une demande de prise en charge avant le début de la formation et de s'assurer l'acceptation de sa demande;
- Transmettre toutes les informations nécessaires au bon déroulement du suivi administratif du dossier (accord de prise en charge, contrat de prestation de service, procédure de règlement de l'OPCO...)
- s'assurer de la bonne fin du paiement par l'organisme qu'il aura désigné. En cas de paiement partiel du montant de la formation par l'OPCO, le solde sera facturé au Client. Si EPE 34 n'a pas reçu la prise en charge de l'OPCO au 1er jour de la formation, le Client sera facturé de l'intégralité du coût de la formation.

## **Non réalisation de la prestation de formation et report de l'action de formation**

Toute annulation par le Client doit être communiquée par écrit.

En cas de renoncement par le Client à moins de 30 jours francs avant le début de la prestation, EPE 34 est autorisée à percevoir 40% du prix total de la prestation au titre de dédommagement.

En cas de renoncement par le Client le jour de la prestation ou en cas de réalisation partielle, les prestations non réalisées restent dues au titre de dédommagement, hors cas de force majeure dûment reconnue.

Pour les formations intra, si une annulation intervient avant le début de la prestation et que l'action de formation est reportée dans un délai de 12 mois à compter de la date de la commande, la totalité du règlement du client sera portée au crédit du Client sous forme d'avoir imputable sur une formation future. Si aucun report n'a été effectué dans ce délai de 12 mois le règlement restera acquis à EPE 34 à titre de dédommagement. Pour les formations inter, l'action de formation ne peut être reportée.

### **Conditions d'annulation et de report d'une séance de formation**

Le Client peut annuler une séance de formation intra dans la mesure où cette annulation survient au moins 1 mois avant le jour et l'heure prévus. Toute annulation d'une séance doit être communiquée par e-mail à l'adresse [contact@epe34.com](mailto:contact@epe34.com). La séance peut ensuite être reportée selon le planning du formateur.

Pour les formations inter, les séances de formation ne peuvent être reportées.

### **Remplacement d'un participant**

Au moins 30 jours avant le démarrage de la formation, l'EPE 34 offre au Client la possibilité de remplacer le Stagiaire empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins en formation (sous réserve de l'accord éventuel de l'OPCO pour les prestations prise en charge.)

Moins de 30 jours avant le démarrage de la formation le Stagiaire empêché sera inscrit comme « Absent » et aucun remplacement ne pourra être accepté. Si un Stagiaire supplémentaire se présente à la formation, il donnera lieu à facturation.

### **Informatique et libertés**

Les informations à caractère personnel qui sont communiquées par le Client à EPE 34 en application et dans l'exécution des formations pourront être communiquées aux formateurs et services administratifs de EPE 34 pour les seuls besoins desdites formations, ils ne seront jamais cédés à titre commercial. Le Client peut exercer son droit d'accès, de rectification et d'opposition conformément aux dispositions de la loi du 6 janvier 1978.

### **Obligation de non sollicitation de personnel**

Le Client s'engage à ne pas débaucher ou embaucher le personnel de l'EPE 34 ayant participé à l'exécution du contrat, pendant toute la durée de celui-ci et pendant les deux années civiles qui suivront la cessation des relations contractuelles. En cas de non-respect de la présente obligation, le Client devra verser à EPE 34 à titre de clause pénale une indemnité égale à douze fois le dernier salaire, charges patronales en sus, du salarié indûment débauché.

### **Attribution de compétence**

Tous litiges qui ne pourraient être réglés à l'amiable seront de la COMPÉTENCE DU TRIBUNAL DE MONTPELLIER.

### **Election de domicile**

L'élection de domicile est faite par EPE 34 à son siège social au 260 rue du Puech Radier – 34970 LATTES.

# Formations INTRA

Inter

*Les formations intra-établissement s'adressent spécifiquement aux professionnels qui travaillent dans une même structure, publique ou privée (associations, organismes, collectivités territoriales, établissements et services divers).*

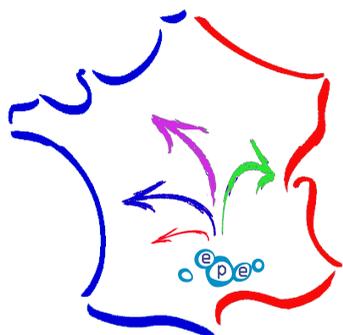
*Une formation intra peut contribuer à renforcer des valeurs associatives, ou encore, une culture d'entreprise, à soutenir une dynamique d'équipe. Elle peut aussi accompagner une phase d'adaptation et de changement, permettre l'intégration de nouvelles pratiques.*

*L'EPE 34 qui s'appuie sur son Conseil Scientifique, ainsi que sur celui de la FNEPE, a développé un véritable savoir-faire dans le domaine de la création d'actions de formation à partir des demandes qui lui sont soumises. La totalité des thèmes proposés par les formations inter (axes 1,2 et 3) sont transposables et modulables sous la forme de formations intra.*

## ► A quelles structures s'adressent les formations intra-établissement de l'EPE 34 ?

- Les associations de soutien à la parentalité ;
- Les structures d'accueil petite enfance ;
- Les structures d'animation (centres sociaux, centres sociaux-culturels, centres de loisirs) ;
- Les établissements médico-sociaux ;
- Les établissements socio-éducatifs ;
- Les services enfance-jeunesse des collectivités ;
- Les établissements scolaires ;
- Les entreprises de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS) ;
- Les entreprises, notamment dans le cadre de leurs politiques Qualité de Vie au Travail (QVT) ou Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) ;
- ...

## ► Périmètre d'intervention : France entière



Dans le cadre des formations **INTRA**, nos formateurs se déplacent sur l'ensemble du territoire, sur votre site ou sur le site de votre choix.

Dans ce cas, un devis personnalisé vous est transmis intégrant les frais de déplacement et les frais éventuels de restauration et d'hébergement liés.



## ► Objectifs des formations intra

Les formations intra répondent aux **besoins spécifiques d'un établissement** grâce au choix de thématiques adaptées et contextualisées.

Elles permettent de :

- Développer des compétences collectives pour une meilleure qualité du service rendu aux publics accueillis ;
- Préparer et accompagner des changements, renforcer la motivation autour de projets communs ;
- Développer des relations constructives entre les participants et soutenir le climat de confiance et d'appartenance au sein des équipes.

## ► Conception et organisation sur mesure

- L'écoute et l'étude approfondie de la demande ;
- L'élaboration et la validation d'un projet pertinent adapté aux besoins des personnes et des structures ;
- Le devis établi sur la base d'un coût forfaitaire ;
- La prise en compte des contraintes et priorités de l'organisme demandeur pour organiser lieux, rythmes, dates, horaires, effectifs et composition des groupes ;
- L'animation, assurée par un praticien expérimenté ;
- Les modalités de bilan et d'évaluation à l'issue de la formation.

**Responsable pédagogique : Maud FRECHOU**

Tél. 06 22 25 10 23 - Mail: [formation@epe34.com](mailto:formation@epe34.com)

**Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault**

260, rue du Puech Radier  
34970 LATTES-MONTPELLIER

**Tél. 04 67 03 43 58**

**Mail : [contact@epe34.com](mailto:contact@epe34.com)**

**[www.epe34.com](http://www.epe34.com)**



## ► Exemples de stages de formation intra déjà réalisés

« Les technicien de l'intervention sociale et familiale (TISF) et la pratique des visites médiatisées »

« Le cadre et la dynamique de groupe »

« Traiter les émotions et les représentations dans la dynamique relationnelle »

« L'accompagnement des familles avec l'outil systémique »

« Accueil et soutien à la parentalité au sein d'une structure petite enfance »

« L'approche émotionnelle dans la prise en charge des enfants dits 'difficiles' »

« La bientraitance au sein d'une structure petite enfance »

« Assistantes maternelles : Gestion de la distance relationnelle dans les relations d'accueil difficiles »



**Responsable pédagogique : Maud FRECHOU**

Tél. 06 22 25 10 23

Mail: [formation@epe34.com](mailto:formation@epe34.com)

## ► Exemples de thèmes

- \* L'observation : un outil pour améliorer les pratiques professionnelles ;
- \* Quelles limites donner à l'enfant pour sa socialisation ;
- \* L'entretien d'aide dans le travail social ;
- \* Travailler en équipe ;
- \* Réactualiser le projet pédagogique ;
- \* Les étapes majeurs de développement psycho-affectif du jeune enfant ;
- \* Accueil, séparations et retrouvailles en structure multi-accueil ;
- \* Le sommeil de l'enfant ;
- \* Le jeune enfant et la nourriture ;
- \* Le jeu chez l'enfant ;
- \* Les écrans et leurs impacts ;
- \* Accompagner un projet de Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP) ;
- \* Distinguer et relier fonction d'accueil et fonction parentale.

### **Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault**

260, rue du Puech Radier  
34970 LATTES-MONTPELLIER

**Tél. 04 67 03 43 58**

**Mail : [contact@epe34.com](mailto:contact@epe34.com)**

**[www.epe34.com](http://www.epe34.com)**



# Analyse des pratiques professionnelles

Depuis de nombreuses années, l'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault s'est forgé une solide expérience auprès de différentes structures et associations : Protection de l'Enfance, handicap, Relais d'assistantes maternelles, accueil petite enfance, Protection Judiciaire de la Jeunesse, animation, médico-social ...

L'analyse des pratiques professionnelles est un outil essentiel pour :

- Aider les professionnels à retrouver leur sentiment de sécurité, leur confiance en eux et leurs capacités d'empathie ;
- Favoriser l'adaptation et l'évolution des pratiques aux problématiques rencontrées.

A  
P  
P

## ► Les objectifs

L'analyse des pratiques professionnelles, un espace confidentiel de parole et d'écoute pour les professionnels, qui favorise :

La coopération et l'entraide, la recherche constructive, la réassurance en s'appuyant sur sa propre expérience et sur ses propres ressources

La mise à distance et la régulation des émotions en jeu dans la relation au public accueilli et accompagné

L'intelligence collective, l'appropriation de nouveaux savoirs ou de nouvelles représentations ouvrant sur des changements dont chacun devient acteur

Le renforcement des valeurs associatives, ou encore, d'une culture d'entreprise

Le soutien d'une dynamique d'équipe, et l'accompagnement d'une phase d'adaptation et de changement par l'intégration de nouvelles pratiques

## ► La méthode de travail

*L'analyse des pratiques professionnelles est une démarche fondée sur l'analyse d'expériences professionnelles, récentes ou en cours, présentées par les participants dans le cadre d'un groupe fermé et contractuel composé de personnes exerçant dans le même domaine.*

*Il est proposé aux participants de parler de leurs pratiques professionnelles à partir de situations concrètes et vécues.*

*Ils sont, sur cette base, invités à procéder ensemble à un travail d'analyse avec l'aide d'un intervenant extérieur, psychologue, formé à la supervision des pratiques.*

*L'intervenant en analyse des pratiques professionnelles aide les professionnels à mobiliser leurs ressources, réguler leurs émotions, questionner leurs représentations, affiner leurs points de vue et s'orienter vers des solutions adaptées.*

## ► Vous avez un besoin, des questions ?

**Nous nous tenons à votre disposition pour vous accompagner dans votre projet, merci de contacter :**



**Maud FRECHOU**

**Cheffe de service Formation Continue  
& Analyse des pratiques professionnelles**

Tél : 06 22 25 10 23 - Mail : [app@epe34.com](mailto:app@epe34.com)

## ► L'organisation

Chaque projet d'analyse des pratiques professionnelles fait l'objet d'une étude approfondie et d'une organisation concertée :



**Nombre, rythme des séances** : ils dépendent des attentes de l'organisme demandeur, des problématiques rencontrées et des budgets consacrés à l'action. Il s'agit le plus souvent de demi-journées ou de séances de 2 heures espacées de 4 à 6 semaines ;



**Lieux des séances** : elles peuvent se dérouler dans les locaux de l'organisme demandeur, dans ceux de l'EPE 34 ou sur un site tiers ;



**Effectif et composition du groupe** : ils sont à déterminer en concertation avec l'organisme demandeur ;



**Règles de fonctionnement** : des règles de confidentialité, de fonctionnement déontologique et des modalités de bilan(s) et d'évaluation(s) sont fixées préalablement.

*L'analyse des pratiques professionnelles peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPérateur de COmpétences (OPCO) de l'établissement concerné.*

**Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault**

260, rue du Puech Radier  
34970 LATTES-MONTPPELLIER

**Tél. 04 67 03 43 58**

**Mail : [contact@epe34.com](mailto:contact@epe34.com)**

**[www.epe34.com](http://www.epe34.com)**

## ► Supervision

Les objectifs de la supervision d'équipe et/ou individuelle peuvent être définis de la façon suivante : prendre conscience de son évolution personnelle sur le plan de l'autonomie et de l'identité professionnelle ; mieux utiliser ses sentiments, ses émotions et ses capacités relationnelles ; améliorer ses capacités professionnelles de perception et d'intervention. L'accent est mis sur la personne du travailleur social sur la base de sa situation et de son activité quotidienne.

## ► Vous avez un besoin, des questions ?

**Nous nous tenons à votre disposition pour vous accompagner dans votre projet, merci de contacter :**



**Maud FRECHOU**

**Cheffe de service Formation Continue  
& Analyse des pratiques professionnelles**

Tél : 06 22 25 10 23 - Mail : [app@epe34.com](mailto:app@epe34.com)

## ► Régulation d'équipe

Les objectifs de la régulation d'équipe peuvent être définis de la façon suivante : repérer le mode de fonctionnement d'une équipe pour l'améliorer ou y remédier ; clarifier les rôles, les besoins et les ressources de chacun en fonction des objectifs de l'équipe ; établir une communication fonctionnelle pour mieux travailler ensemble.

**Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault**

260, rue du Puech Radier  
34970 LATTES-MONTPPELLIER

**Tél. 04 67 03 43 58**

**Mail : [contact@epe34.com](mailto:contact@epe34.com)**

**[www.epe34.com](http://www.epe34.com)**



# Valeurs et missions de l'EPE de l'Hérault

## ► Valeurs

Créée en 1991, l'**Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault** s'inscrit dans une démarche d'éducation populaire.

Regroupée au sein d'un **réseau d'intérêt public** (FNEPE), les EPE partagent les mêmes valeurs :



Un environnement d'échange qui permet à chacun d'être soi, de rencontrer l'autre dans sa singularité et de partir à la découverte d'autres représentations que les siennes

**Ouverture**

Confidentialité et liberté de parole, dans un lieu neutre

**Neutralité**

**Ethique**

Un accueil égalitaire, une écoute bienveillante et une absence de jugement

**Adaptabilité**

Considération de la personne dans sa globalité, son histoire, son environnement social, économique et familial

## ► Missions des EPE

- Contribuer à **rendre acteurs** de leur vie les parents et les jeunes
- **Accompagner le développement** de l'enfant et de l'adolescent
- **Favoriser le dialogue** dans le groupe familial
- **Accompagner** les moments de crise dans la famille
- **Participer à la formation** des professionnels de l'éducation et du secteur sanitaire et social confrontés aux mutations complexes et profondes du groupe familial et de son environnement

## ► Pour en savoir plus sur l'EPE de l'Hérault

Nous vous invitons à consulter directement notre site internet à l'adresse suivante :

[www.epe34.com](http://www.epe34.com)

## ► Revue et publications

Revue éditée par la Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs :

*La revue de  
l'Ecole des Parents  
a fêté cette année  
ses 70 ans d'existence  
et la FNEPE  
ses 50 ans*





Flashez pour accéder  
à la version en ligne !

## L'EPE c'est aussi :

### ► Des animations :

Cafés des Parents®

« Soirées tchatche »

Cinés-débats

Théâtre Forum

...

### ► Des conférences

### ► Un Conseil Scientifique



EPE de l'Hérault  
260, rue du Puech Radier  
34970 LATTES

Tél **04 67 03 43 58**

[www.epe34.com](http://www.epe34.com)