

La perte d'un parent ou d'un proche : comment accompagner l'enfant ?

	Durée	2 jours - 12 heures
	Dates	19-20/03/2026
	Effectif	15 stagiaires maximum

	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire INTRA - <i>Nous consulter</i>
	Réf.	AX1-PPP

Objectifs

Être confronté à la mort en plein processus de développement n'est pas sans conséquences. Comment se sensibiliser à cette réalité encore très méconnue ? Être capable de mesurer les difficultés et les signes d'alerte en fonction de l'âge, du comportement, des circonstances du décès (maladie, accident, suicide ...), des retentissements sur l'entourage familial, social, scolaire de l'enfant ou de l'adolescent
Savoir soutenir l'enfant dans l'épreuve du deuil

Contenus

La maturation du concept de mort de la naissance à l'âge adulte : de la pensée magique à la notion d'irréversibilité et d'universalité ;
L'analyse psychologique du travail « normal » de deuil et de ses complications. Les principales étapes du deuil chez l'enfant et l'adolescent ;
Les réactions consécutives à la perte : déni, tristesse, colère, culpabilité, régression, symptômes somatiques, etc...
Les indices de troubles psychiques affectant gravement le développement cognitif, affectif ou social ;
L'exploration de ses propres ressources et la gestion de ses propres émotions pour aborder la vérité de la mort avec simplicité et bienveillance. La médiation par le jeu, le dessin, les histoires, le bricolage ;
Les préconisations de la Fondation OCIRP (Organisme Commun des Institutions de Rente et de Prévoyance) engagée dans le soutien aux enfants et familles endeuillés : les résultats de l'enquête nationale « Ecole et orphelins » (2017).

AXE 1

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Un public interdisciplinaire de professionnel accueillant au quotidien des enfants, du tout-petit à l'adolescent.

Pas de prérequis nécessaire

Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaines avant le début de la formation.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Témoignages et analyse de situations vécues par les participants.
Apports théoriques et débats.
Etudes de cas et jeux de rôle selon le principe du Théâtre Forum.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Animation

Psychologue clinicien, médiatrice familiale formés via la fondation OCIRP