

Prévenir et agir contre le harcèlement scolaire



Durée 2 jours - 12 heures



Dates 1^{er} et 2 février 2027



Effectif 15 stagiaires maximum



Tarif TTC INTER - 460€ par stagiaire

INTRA - *Nous consulter*

Réf.

AX2-HAR

Objectifs

Savoir définir le harcèlement scolaire et ses différentes formes.
Être capable d'identifier les signaux d'alerte chez les victimes, auteurs et témoins.
Comprendre les dynamiques de groupe et les facteurs favorisant le harcèlement.
Savoir réagir face à une situation de harcèlement dans un cadre périscolaire ou sportif.
Être capable de conduire un entretien de premier accueil avec un enfant.
Être capable de travailler en lien avec les familles, les équipes éducatives et les partenaires.
Savoir concevoir des actions de prévention adaptées aux publics accueillis.
Savoir favoriser un climat éducatif sécurisant et inclusif.

Contenus

Définitions officielles du harcèlement.
Les différentes formes : verbale, physiques, psychologiques, sociales, cyberharcèlement.
Les mécanismes : répétition, rapport de domination, isolement de la victime.
Chiffres clés et réalités de terrain
Les profils : victime, auteur, témoins, leaders de groupe.
Effets du groupe et phénomène d'exclusion.
Place des réseaux sociaux.
Spécificités des temps périscolaires et sportifs : vestiaires, trajets, temps informels, compétitions, esprit de groupe.

AXE 2

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Public : Tout professionnel de la petite enfance.

Pas prérequis nécessaire.

Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques et méthodologiques
Mises en situations
Etudes de cas

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Animation

Médiatrice et thérapeute familiale systémique .