

Petite enfance et neurosciences pour mieux comprendre et accompagner le développement du jeune enfant



Durée 2 jours - 12 heures



Dates 14 et 15 octobre 2027



Effectif 15 stagiaires maximum



Tarif TTC INTER - 460€ par stagiaire

INTRA - *Nous consulter*

Réf.

AX2-NSC

Objectifs

Actualiser les connaissances des professionnels sur le développement du jeune enfant en prenant appui sur les nouvelles connaissances sur le cerveau
Prendre en compte le développement du cerveau, l'immaturation du jeune enfant pour favoriser un accompagnement bienveillant au quotidien
En prenant appui sur les lieux d'accueils respectifs, percevoir les effets de « l'environnement » sur le jeune enfant et son vécu émotionnel (stress...)
Permettre aux professionnels de revisiter les apriori éducatifs ; de développer une vision d'un enfant « chercheur » tout en s'appuyant sur l'observation afin de promouvoir des pratiques pédagogiques favorables à tous et toutes, enfants accueillis et professionnels

Contenus

Les neurosciences et leur utilité en petite enfance
Les fondamentaux sur le développement du cerveau et son anatomie
Les particularités du cerveau d'un bébé et du jeune enfant (0-3 ans)
Les compétences développementales de l'enfant : l'attachement, la communication, le corps, le mouvement, les émotions, le stress, les « douces violences », la punition
Les « violences éducatives ordinaires » (VEO), la charte
La place de l'adulte et ses outils : l'observation, l'aménagement de l'espace, le langage, la loi, les limites et les règles, les émotions et la bienveillance

AXE 2

Modalités d'évaluation d'atte