école des parents et des éducateurs
HÉRAULT

FORMATION

Catalogue

Supervision

Régulation

Sur mesure

Analyse des pratiques professionnelles

Catalogue

2026

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

ILS NOUS FONT CONFIANCE

Merci

MINISTÈRE DE LA JUSTICE
Liberté
Égalité
Fraternité

ALLOCATIONS FAMILIALES
Caf de l'Hérault

Département Hérault

DÉPARTEMENT BOUCHES-DU-RHÔNE

apea 34

Domicile Hérault
La référence de l'accompagnement

Association Paul BOUVIER
Reconnue d'utilité publique depuis 1865

Centre Départemental d'Accueil des Familles

CENTRE HOSPITALIER BÉZIERS

MONTPELLIER CHU
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE

GARD 3.0
Département

Site L'Ensoleillade
Pays Cœur d'Hérault

CCAS de sète

Les PEP 11
La solidarité en action

GDAAF

la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Association des Œuvres Sociales Saint Ponais

M.E.C.S. BON SECOURS
Association Mas des Moulins

DEPUIS 150 ANS
OEUVRE APPRENTIS D'AUTEUIL

CIDFF
Centre d'information sur les droits des femmes et des familles
Aude

adages

GROUPE SOS jeunesse

Ministère de la Justice
Protection Judiciaire de la Jeunesse

SAUVIAN

RICOCHET
CRÈCHE PARENTALE

SAMUEL VINCENT ASSOCIATION

agde Archipel de vie

CLÉMENTINE ET ALEXANDRE
Cuisine bio

Ville de Mèze

Udaf Aude
UNIS POUR LES FAMILLES

adages

GROUPE UGECAM
Soigner, rééduquer, réinsérer : la santé sans préjugés

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Programme des formations

Ils nous font confiance, merci !	p.2
Programme des formations / Calendrier	p.3-6
Le service formation	p.7
Edito	p.8
Equipe pédagogique	p.9
Qualité - Certificat Qualiopi - RGPD	p.10
L'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault	p.11

AXE 1

Les relations parents-enfants : enjeux, difficultés, ressources		p.13
L'enfant et son parent en situation de violences intrafamiliales : accueillir, comprendre, accompagner - *(2 jours) - AX1-VIF*	12 et 13 mars 2026	p.14
La perte d'un parent ou d'un proche : comment accompagner l'enfant ? - *(2 jours) - AX1-PPP*	19 et 20 mars 2026	p.15
Séparation des parents et effets sur le développement de l'enfant - *(2 jours) - AX1-SHC*	9 et 10 février 2026	P.16
Troubles psychiques et parentalité : comment accompagner l'enfant - *(2 jours) - AX1-TPP*	13 et 14 avril 2026	P.17
Comprendre et agir face à l'inceste - *(2 jours) - AX1-INC*	6 et 7 avril 2026	P.18

AXE 2

Petite enfance/Enfance : bien accueillir pour bien grandir		p.19
Professionnels de l'enfance et la petite enfance : comment collaborer avec les parents à l'éducation bienveillante de leur enfant - *(2 jours) - AX2-CEB*	19 et 20 février 2026	p.20
Les enfants et l'exposition aux écrans : prévenir et accompagner - *(1 jour) - AX2-EEE*	6 mars 2026	p.21
La posture de l'accueillant en Lieu d'Accueil Enfant- Parent – Module 1 : Initiation - *(2 jours)- AX2-AEP1*	28 et 29 avril 2026	p.22
La posture de l'accueillant en Lieu d'Accueil Enfant- Parent – Module 2 : Approfondissement - *(2 jours)- AX2-AEP2*	18 et 19 mai 2026	p.23

Formations sur demande : Des formations adaptables aux besoins sont réalisables dans les structures (associations, collectivités territoriales, institutions, ...).

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Tous droits réservés - Document mis à jour le 28 juillet 2025

	Accueil de l'enfant aux comportements difficiles au sein de structures collectives - *(2 jours)- AX2-AED*	4 et 5 mai 2026	p.24
NOUVEAU	Petite enfance et neurosciences pour mieux comprendre et accompagner le développement du jeune enfant - *(2 jours)- AX2-NSC*	23 et 24 mars 2026	p.25
NOUVEAU	Stéréotypes de genre : l'égalité fille – garçon dès la petite enfance (0-3 ans) pour ouvrir le champ des possibles - *(2 jours)- AX2-GEN*	9 et 10 mars 2026	p.26
NOUVEAU	Créer un environnement sécurisé pour le jeune enfant - *(2 jours)- AX2-SECU*	16 et 17 mars 2026	p.27
NOUVEAU	Les manifestations d'agressivité du jeune enfant en collectivité - *(2 jours)- AX2-AGRE*	22 et 23 juin 2026	p.28
NOUVEAU	Observer l'enfant en collectivité - *(2 jours)- AX2-OEC*	11 et 12 mai 2026	p.29
NOUVEAU	La période de familiarisation - *(2 jours)- AX2-PFAM*	8 et 9 juin 2026	p.30

AXE 3

Les adolescents : discontinuités, quêtes, conquêtes p.31

	Adolescence et numérique : comment favoriser leur pouvoir d'agir - *(1 jour)- AX3-NUM*	11 septembre 2026	p.32
	Problématiques adolescentes : repérer, comprendre, accompagner - *(2 jours)- AX3-PAD*	18 et 19 juin 2026	p.33
NOUVEAU	Répondre au mal-être chez l'adolescent - *AX3-MEA*	21 et 22 septembre 2026	p.34

AXE 4

La protection de l'enfance : intervenir, co-construire, accompagner, évaluer p.35

	Exercer une autorité bienveillante dans un contexte d'éducation spécialisée - *(2 jours) - AX4-EAB*	8 et 9 septembre 2026	p.36
	Assistants familiaux : Accueillir et prendre soin d'un enfant qui n'est pas le sien ? - *(2 jours) - AX4-AFS*	17 et 18 septembre 2026	p.37
	Les visites en présence d'un tiers : conception et organisation - *(2 jours) - AX4-VPTCO*	24 et 25 septembre 2026	p.38

Formations sur demande : Des formations adaptables aux besoins sont réalisables dans les structures (associations, collectivités territoriales, institutions, ...).

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Tous droits réservés - Document mis à jour le 28 juillet 2025

Les visites en présence d'un tiers : place et rôle de l'intervenant - *(2 jours) - AX4-VPTRI*	8 et 9 octobre 2026	p.39
Les visites en présence d'un tiers : évaluation et écrits professionnels - *(2 jours) - AX4-VPTEV*	05 et 06 novembre 2026	p.40
L'intervention à domicile, le soutien à la parentalité et l'accompagnement de l'enfant ; quels enjeux, quels outils, quelle posture ? - *(3 jours) - AX4-ID*	07, 08 et 09 octobre 2026	p.41
Accueillir la parole de l'enfant en institution - *(2 jours) - AX4-APE*	02 et 03 novembre 2026	p.42
L'accueil du jeune enfant en MECS : besoins spécifiques et accompagnement - *(3 jours) - AX4-MECS*	16, 17 et 18 novembre 2026	p.43
NOUVEAU Les troubles psychopathologiques de l'enfant : comprendre et accompagner - *(2 jours) - AX4-TPE*	09 et 10 novembre 2026	p.44
Evaluation et écrits professionnels dans le cadre de la protection de l'enfance - *(2 jours) - AX4-EEP*	12 et 13 novembre 2026	p.45

AXE 5

La parentalité : comprendre, soutenir, participer		**p.46**
Le processus de communication non-violente - *(2 jours) - AX5-PCN*	1 et 2 décembre 2026	p.47
Les parentalités empêchées et les enjeux de la coéducation - *(1 jour) - AX5-PEMP*	16 septembre 2026	p.48
Comprendre, informer, aider : quel accueil pour le public et les parents en difficultés ? - *(3 jours) - AX5-CIA*	2-3-4 septembre 2026	p.49
L'approche systémique : un outil de compréhension du fonctionnement familial - *(2 jours) - AX5-SYS*	25 et 26 novembre 2026	p.50
NOUVEAU Les neurosciences affectives et sociales : Une approche innovante pour améliorer les compétences relationnelles - *(2 jours) - AX5-NAS*	23 et 24 novembre 2026	p.51

Formations sur demande : Des formations adaptables aux besoins sont réalisables dans les structures (associations, collectivités territoriales, institutions, ...).

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Tous droits réservés - Document mis à jour le 28 juillet 2025

AXE 6

Les outils d'animation : participer, créer, partager		**p.52**
Outils et méthodes pour animer un groupe de parents - *(2 jours) - AX6-ANIM*	7 et 8 décembre 2026	p.53
« Chemin de parents » : un outil d'animation pour soutenir la parentalité - *(1 jour) - AX6-CHEM*	23 septembre 2026	p.54
Pratiquer le « Théâtre Forum » - *(3 jours) - AX6-TFOR*	1-2-3 juillet 2026	p.55
De la Maison de café au Café des Parents®, un dispositif contemporain - *(1 jour) - AX6-CDP*	13 mai 2026	p.56

Modalités d'inscription p.57

- Votre accueil p.58
- Organigramme du service formation p.59
- Informations pratiques p.60
- Fiche d'inscription p.61
- Questionnaire d'analyse des besoins et attentes en amont de la formation p.62
- Conditions générales de vente p.65

Analyse des pratiques professionnelles
Supervision / Régulation d'équipe **p.66**

Formations sur demande : Des formations adaptables aux besoins sont réalisables dans les structures (associations, collectivités territoriales, institutions, ...).

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Tous droits réservés - Document mis à jour le 28 juillet 2025

école des parents
et des éducateurs
HÉRAULT

SERVICE FORMATION

EDITO

Maud FRECHOU
Cheffe de service
Formation Continue
Analyse des pratiques professionnelles

Nombre de
STAGIAIRES

269
stagiaires

Taux de
SATISFACTION

99%
Satisfaction globale

Progression des
ACQUIS

98%
compétences acquises et en cours d'acquisition

Le **service Formation–Analyse des Pratiques Professionnelles** de l'**École des Parents et des Éducateurs de l'Hérault** s'inscrit pleinement dans le projet associatif, en allant à la rencontre des professionnels engagés dans le soutien à la parentalité et dans le champ éducatif.

À travers ses actions, l'École des Parents et des Éducateurs de l'Hérault œuvre à renforcer la capacité d'agir des parents, à favoriser un dialogue constructif entre parents et professionnels, et à accompagner l'évolution continue des pratiques éducatives et sociales.

Notre organisme de formation se situe à la croisée des secteurs du soin, du social et de l'éducation. Il s'appuie sur un réseau national structuré, doté d'un conseil scientifique et d'une revue spécialisée, tous deux attentifs aux mutations complexes que traverse la famille contemporaine et son environnement.

Nos formateurs incarnent la diversité et la transversalité des compétences : tous sont des praticiens de terrain, en lien direct avec les réalités familiales d'aujourd'hui (adolescence vulnérable, usages numériques, comportements perturbateurs chez l'enfant, etc.). Engagés et expérimentés, ils articulent savoirs théoriques et expériences concrètes pour transmettre des outils utiles et actualisés aux professionnels de l'accompagnement familial.

Dans cet esprit, nous vous proposons un programme de formation structuré autour de six grands axes :

Les relations parent-enfant
La petite enfance et l'enfance
L'adolescence
La protection de l'enfance
La parentalité
Les outils d'animation

La formation et l'analyse des pratiques professionnelles offrent un espace privilégié pour prendre du recul, interroger ses pratiques, et les enrichir au contact d'autres professionnels.

Nous serions heureux de vous accueillir nombreux pour cette nouvelle saison de formation.

(*) Source : données 2022 + 2023 + 2024

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Des professionnels à votre service

Florence BOUTRELLE
Psychologue clinicienne
Thérapeute familiale systémique

Natacha CAUBET
Educatrice de jeunes enfants

Perle CLAUZON
Psychologue

Selma DE WIT
Psychologue clinicienne
Psychomotricienne

Charlène ECKERT
Educatrice de jeunes enfants

Maud FRECHOU
Psychologue clinicienne
Cheffe de service formation continue
et analyse des pratiques professionnelles
Référente handicap

Virginie KERSAUDY
Animatrice - Formatrice
Thérapeute familiale et systémique

Amélise M'SAHEL
Psychologue clinicienne
Thérapeute familiale systémique

Nicolas PLASSARD
Psychologue clinicien
Thérapeute familial systémique

Sylvie PULIDORI
Educatrice jeunes enfants

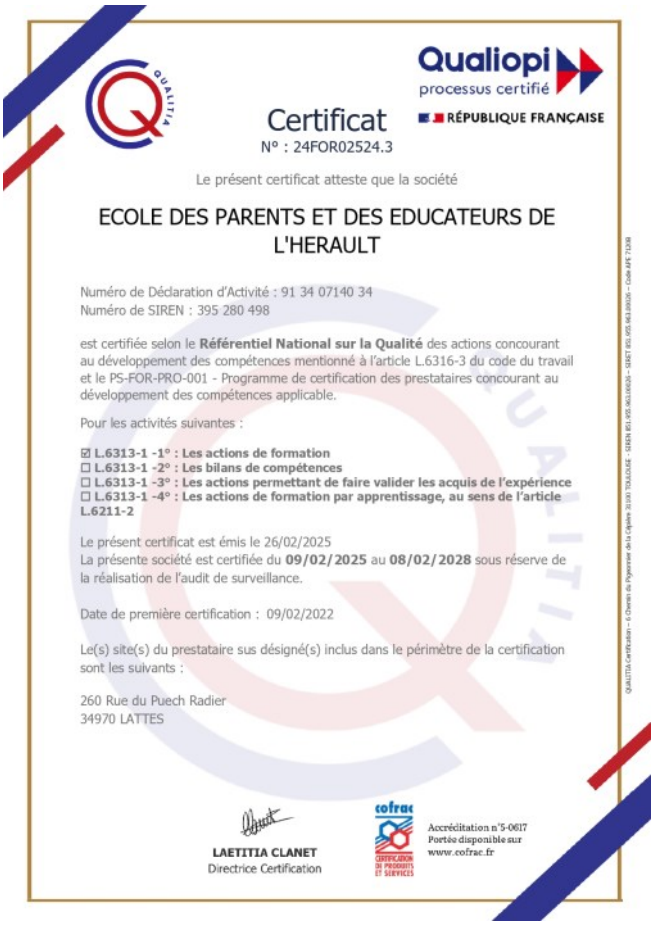
Marie SAMBAT
Educatrice spécialisée

Sophie TORELLE
Psychologue clinicienne
Thérapeute familiale systémique

France VIEU
Psychologue clinicienne

QUALITE

Certificat Qualiopi



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Certificat
N° : 24FOR02524.3

Le présent certificat atteste que la société

ECOLE DES PARENTS ET DES EDUCATEURS DE L'HERAULT

Numéro de Déclaration d'Activité : 91 34 07140 34
Numéro de SIREN : 395 280 498

est certifiée selon le **Référentiel National sur la Qualité** des actions concourant au développement des compétences mentionné à l'article L.6316-3 du code du travail et le PS-FOR-PRO-001 - Programme de certification des prestataires concourant au développement des compétences applicable.

Pour les activités suivantes :

☑ **L.6313-1 -1° : Les actions de formation**
☐ **L.6313-1 -2° : Les bilans de compétences**
☐ **L.6313-1 -3° : Les actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience**
☐ **L.6313-1 -4° : Les actions de formation par apprentissage, au sens de l'article L.6211-2**

Le présent certificat est émis le 26/02/2025
La présente société est certifiée du **09/02/2025** au **08/02/2028** sous réserve de la réalisation de l'audit de surveillance.

Date de première certification : 09/02/2022

Le(s) site(s) du prestataire sus désigné(s) inclus dans le périmètre de la certification sont les suivants :

260 Rue du Puech Radier
34970 LATTES

LAETITIA CLANET
Directrice Certification

cofrac
Accréditation n°5-0617
Portée disponible sur
www.cofrac.fr

RGPD

Dans le cadre de ses activités de formation, l'EPE 34 recueille des données personnelles. Elles sont traitées avec attention et respect et demeurent strictement confidentielles. Elles ne sont en aucun cas divulguées à des tiers, échangées ou vendues. Vous pouvez accéder aux données vous concernant, les rectifier, demander leur effacement ou exercer votre droit à la limitation du traitement de vos données. Consultez le site **www.cnil.fr** pour plus d'informations sur vos droits.

Pour exercer ces droits ou pour toute question sur le traitement de vos données dans ce dispositif, vous pouvez nous contacter au 04 67 03 43 58 ou par mail à **contact@epe34.com**

L'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault

Association d'intérêt général **créée en 1991**, l'Ecole des Parents et des Educateurs est un acteur de référence du **soutien à la Parentalité** du département de l'Hérault.

Issue de l'Education Populaire, elle contribue aux missions et valeurs de la **FNEPE**, Fédération nationale **reconnue d'intérêt public,** dont elle est membre.

Plus de 30 ans d'engagement auprès des familles et des professionnels qui les accompagnent, pour ajuster, créer ensemble des pratiques et des postures éducatives, un rapport à soi et aux autres, respectueux du parcours de chacun et chacune, favorable au bon développement des enfants et des adolescents dans un monde en mutation rapide.

Mission

- contribuer à rendre auteurs de leur vie les parents et les jeunes en renforçant leurs ressources propres, quelle que soit leur situation sociale, culturelle et professionnelle ;
- participer à la formation et à l'accompagnement des partenaires de l'éducation et du secteur sanitaire et social ;
- mettre en relation les parents et les professionnels des secteurs éducatif, sanitaire et social.

Objectifs

La mission des EPE est d'animer et de soutenir la relation éducative, en prenant en compte les questions propres à l'adulte dans son rôle éducatif et les questions propres à l'enfant en tant que sujet d'une éducation.

Ethique

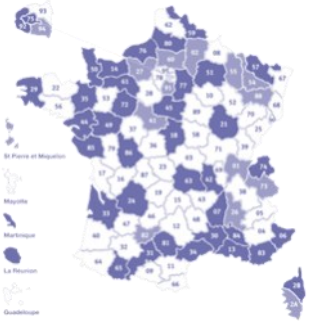
- Faire en sorte que les personnes ne soient pas stigmatisées et qu'elles aient la possibilité de réfléchir librement pour la compréhension de leur situation,
- Répondre à une démarche volontaire des personnes,
- Faire en sorte que l'EPE soit pour le public un lieu intermédiaire, sans enjeux institutionnels, et confidentiel.

EPE 34

Une Fédération nationale d'intérêt public

40 associations départementales ou portant des actions labellisées EPE
2 Unions régionales

Une communauté de plus de 1.100 salariés, intervenants et bénévoles



Les différents services de l'EPE 34

Visites médiatisées

Soutien aux rencontres parents - enfants confiés au Département

Animation Réseau Parentalité 34

Animation et développement du réseau des acteurs du soutien à la parentalité de l'Hérault

Formation, Analyse des pratiques, Recherche et expérimentations.

Médiation familiale

Entretiens d'information et séances de médiation familiale sur 10 lieux de permanence

Animations collectives

Groupes de parole, conférences débats, Cafés des parents®, Soirées Tchatche…

Permanences :

Points écoutes pour les Parents®

Entretiens psychologiques sur 26 lieux de permanence

Point Accueil Ecoute Jeunes

Entretiens et actions collectives sur 9 lieux de permanence

Consultations pour les enfants exposés aux violences intrafamiliales

Consultations psychologiques pour les enfants exposés aux violences intrafamiliales sur 4 lieux de permanence

EPE 34

Revue et publications

L'école des parents

Revue éditée par la Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs.

Pour en savoir plus :
www.epe34.com

AXE 1

Les relations parents-enfants :
enjeux, difficultés, ressources

Du fait de l'extrême dépendance de l'enfant à sa naissance, les relations parents-enfants sont les supports déterminants de la satisfaction de ses besoins vitaux mais aussi de la construction psychique de sa personne.

L'enfant a besoin d'être nourri, aimé et éduqué. Mais parfois l'exercice de la fonction parentale se révèle complexe : difficultés ou défaillances peuvent survenir et aboutir à des situations extrêmes (violences, carences, absences) qui ont des conséquences graves sur le bien-être de l'enfant ainsi que sur son devenir.

Il devient alors nécessaire de prévenir, de protéger mais aussi d'accompagner les parents en difficulté tout en intégrant la réalité du lien qui unit parents et enfants.

Dans tous les cas, diverses instances sociales, éducatives, médico-sociales sont amenées à intervenir autour du couple parents-enfant.

Quelles que soient leurs actions, elles ont à concevoir des modes d'accueil et de soutien basés sur la bientraitance et la coopération, le non jugement et la distanciation.

L'enfant et son parent en situation de violences intrafamiliales : accueillir, comprendre, accompagner

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	12-13/03/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX1-VIF

Objectifs

Savoir s'ouvrir à la réalité intime d'un enfant subissant directement ou indirectement des situations de violence intrafamiliale.
Etre capable de prendre en compte la nature spécifique du lien qui l'unit à sa famille pour élaborer des modes d'intervention et de communication adaptés à la situation, à l'âge de l'enfant et à la fonction que l'on est amené à exercer.
Savoir se repérer et s'appuyer sur le réseau professionnel de lutte contre les violences intrafamiliales.

Contenus

L'impact des violences intrafamiliales sur le développement de l'enfant ;

Les différents symptômes exprimés et la notion de stress post-traumatique ;

Les effets de ces situations sur l'exercice de la parentalité et sur la qualité des liens parents-enfants ;

L'enfant pris dans le conflit de loyauté ou dans le piège de la « parentification » ;

Les interventions des différents professionnels : l'écoute de l'enfant exposé aux violences intrafamiliales et l'accompagnement des parents.

AXE 1

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Les professionnels intervenant auprès d'enfants de tous âges dans les champs du loisir, de l'éducation et de la santé.
Les professionnels concernés peuvent être les animateurs, les enseignants, les professionnels de santé, les travailleurs médico-sociaux et les professionnels de la petite enfance.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologues cliniciens intervenant dans le dispositif départemental de lutte contre les violences intrafamiliales.

Pédagogie

Echanges sur la pratique professionnelle des participants.
Apports théoriques et méthodologiques.
Présentation de supports concrets mis en pratique par l'EPE34 pour accompagner les familles.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Tous droits réservés - EPE 34

La perte d'un parent ou d'un proche : comment accompagner l'enfant ?

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	19-20/03/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX1-PPP

Objectifs

Être confronté à la mort en plein processus de développement n'est pas sans conséquences. Comment se sensibiliser à cette réalité encore très méconnue ?
Être capable de mesurer les difficultés et les signes d'alerte en fonction de l'âge, du comportement, des circonstances du décès (maladie, accident, suicide …), des retentissements sur l'entourage familial, social, scolaire de l'enfant ou de l'adolescent
Savoir soutenir l'enfant dans l'épreuve du deuil

Contenus

La maturation du concept de mort de la naissance à l'âge adulte : de la pensée magique à la notion d'irréversibilité et d'universalité ;
L'analyse psychologique du travail « normal » de deuil et de ses complications. Les principales étapes du deuil chez l'enfant et l'adolescent ;
Les réactions consécutives à la perte : déni, tristesse, colère, culpabilité, régression, symptômes somatiques, etc…
Les indices de troubles psychiques affectant gravement le développement cognitif, affectif ou social ;
L'exploration de ses propres ressources et la gestion de ses propres émotions pour aborder la vérité de la mort avec simplicité et bienveillance. La médiation par le jeu, le dessin, les histoires, le bricolage ;
Les préconisations de la Fondation OCIRP (Organisme Commun des Institutions de Rente et de Prévoyance) engagée dans le soutien aux enfants et familles endeuillés : les résultats de l'enquête nationale « Ecole et orphelins » (2017).

AXE 1

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Un public interdisciplinaire de professionnel accueillant au quotidien des enfants, du tout-petit à l'adolescent.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Témoignages et analyse de situations vécues par les participants.
Apports théoriques et débats.
Etudes de cas et jeux de rôle selon le principe du Théâtre Forum.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Animation

Psychologue clinicien, médiatrice familiale formés via la fondation OCIRP

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Séparation des parents et effets sur le développement de l'enfant

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	09-10/02/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX1-SHC

Objectifs

Comprendre les effets de la séparation parentale sur le développement affectif, social et cognitif de l'enfant.

Identifier les facteurs de risque et de protection dans les situations de séparation.

Connaître les besoins spécifiques de l'enfant selon son âge et son stade de développement.

Savoir adopter une posture professionnelle d'écoute et d'accompagnement adaptée.

Appréhender les dynamiques familiales conflictuelles (aliénation parentale, conflits de loyauté, etc.)

Collaborer avec les différents acteurs (parents, institutions, justice, école, etc.)

Contenus

La séparation parentale – définitions et réalités

Impact de la séparation sur le développement de l'enfant

Postures professionnelles et accompagnement

AXE 1

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud sera proposé à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Professionnels de la santé, travailleurs sociaux, éducateurs, enseignants, psychologues, juristes et tout acteur en lien avec les enfants et familles concernées.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques et interactifs.
Études de cas et analyse de situations.
Ateliers pratiques et jeux de rôle.
Échanges entre pairs et co-construction des solutions.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Animation

Psychologues, médiateurs familiaux intervenant auprès des parents séparées et des enfants et expérimentés dans la prise en charge des hauts-conflits parentaux.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Troubles psychiques des parents et accompagnement de l'enfant

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	13-14/04/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX1-TPP

Objectifs

Être capable de repérer les signes de troubles psychiques chez les parents.
Savoir identifier les signes de souffrance ou de détresse chez l'enfant.
Mettre en place des stratégies d'accompagnement adaptées aux besoins de l'enfant.
Utiliser des outils concrets pour aider les enfants et les familles (groupes de parole, médiation, entretiens familiaux, etc.).
Coordonner l'accompagnement des familles en lien avec les différents acteurs du réseau.
Élaborer un plan d'action personnalisé pour chaque situation identifiée.

Contenus

Introduction aux troubles psychiques (définitions, classifications, troubles les plus courants : dépression, bipolarité, schizophrénie, troubles anxieux, etc.).
L'impact des troubles psychiques sur la parentalité : difficultés dans la gestion des émotions, de l'attachement et du quotidien familial.
Les besoins fondamentaux de l'enfant et les risques associés (carences affectives, instabilité, responsabilités précoces, isolement, etc.).
Les mécanismes d'adaptation des enfants face aux troubles parentaux.
Identification des signes de souffrance chez l'enfant.
Approches relationnelles pour soutenir l'enfant (écoute active, médiation, ateliers d'expression, repérage des ressources).
Le rôle des différents acteurs (famille élargie, école, services sociaux, structures médicales, associations).
Présentation d'outils pratiques : entretiens familiaux, groupes de parole, activités thérapeutiques.
Le travail en réseau pour une prise en charge globale.

AXE 1

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud sera proposé à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Professionnels de la santé, travailleurs sociaux, enseignants, psychologues, et toute personne en contact avec des enfants et familles concernées.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques et interactifs.
Études de cas et analyse de situations.
Ateliers pratiques et jeux de rôle.
Échanges entre pairs et co-construction des solutions.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Animation

Psychologue clinicien ayant une expérience dans l'accompagnement des troubles psychiques et formé au psychotrauma

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Tous droits réservés - EPE 34

Comprendre et agir face à l'inceste

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	06-07/04/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX1-INC

Objectifs

Être capable de définir l'inceste
Savoir appréhender les mécanismes des professionnel(le)s face à cette problématique
Être capable d'identifier les contextes familiaux des personnes victimes d'inceste
Savoir repérer les comportements et symptômes des personnes victimes d'agression sexuelle intrafamiliale
Savoir réfléchir à une posture professionnelle adéquate

Contenus

La définition de l'inceste, son cadre juridique et son évolution
Les mécanismes émotionnels et représentationnels mis en jeu chez les professionnels
Les mécanismes familiaux et ses enjeux
L'impact de l'inceste sur le développement de l'enfant ;
Les différents symptômes exprimés et la notion de stress post-traumatique ;
Le tiers chargé d'accompagner : rôle, compétences cliniques, aptitude à diffuser de la sécurité, à s'adapter aux différents contextes de ce mode d'intervention.

AXE 1

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud sera proposé à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Professionnels du secteur éducatif, social et médico-social.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques
Travail collectif : étude de cas, analyse des pratiques professionnelles, échanges d'expériences
Intervenante : éducatrice spécialisée et formatrice ayant une expérience d'accompagnement des enfants et adultes victimes d'inceste

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

AXE 2

Petite enfance / Enfance :
bien accueillir pour bien grandir

La petite enfance et l'enfance sont une promesse d'avenir.

Les Milles premiers jours ont mis en lumière à quel point les premiers pas de l'enfant dans le monde on besoin d'être accompagnés avec le plus grand soin. Pour les parents et les enfants, être bien accueillis est essentiel pour traverser en sécurité ces années déterminantes. Pour cela, il leur faut pouvoir compter sur des professionnel (les) eux-mêmes soutenus et reconnus dans leur tâche quotidienne.

Professionnels de l'enfance et la petite enfance : comment collaborer avec les parents à l'éducation bienveillante de leur enfant

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	19-20/02/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX2-CEB

Objectifs

Enrichir l'accueil éducatif du jeune enfant en adoptant des attitudes bienveillantes centrées sur le respect de sa personne et de son rythme de développement.

Contribuer dans cet esprit, en alliance avec ses parents, aux progrès de l'autonomie et de la socialisation de l'enfant en renforçant les bases de sa sécurité intérieure.

Soutenir les relations de confiance et de coopération entre l'enfant et ses parents.

Contenus

L'éducation bienveillante ou éducation positive : une approche moderne au croisement de différents courants psycho - génétiques, cliniques, pédagogiques, neurologiques ;
Les principes d'un accompagnement bienveillant s'appuyant sur les compétences de l'enfant sans exclure la nécessité des règles et des limites à faire respecter ;
Les principaux repères de la communication non violente : écoute active, message « je », formulations positives. De l'injonction à la coopération, comment progresser vers la pratique de l'empathie, de l'écoute active, de la reconnaissance et du décodage des émotions ?
L'observation de ses propres attitudes pour remédier aux pièges quotidiens de comportements automatiques et banals (« douces violences ») qui peuvent involontairement nuire à l'enfant ?
La reconnaissance et la valorisation des compétences parentales pour progresser ensemble dans la bienveillance éducative et relationnelle.

AXE 2

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Les professionnels ayant une fonction d'accueil dans les structures petite enfance, dans le périscolaire ou bien à domicile.
Peuvent être concernés : assistante maternelle, assistante familiale, auxiliaire de puériculture, éducatrice de jeunes enfants, animateur.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Pédagogie

Echanges à partir de l'expérience professionnelle des participants.
Etude de situations et éclairages théoriques.
Exercices de mises en pratique : simulations et jeux de rôle.

Animation

Psychologue clinicien et thérapeute familial systémique selon les thèmes abordés, formées à l'éducation bienveillante et à la théorie de l'attachement

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Tous droits réservés - EPE 34

Les enfants et l'exposition aux écrans : prévenir et accompagner

Durée	1 jour - 6 heures	Tarif TTC	INTER - 250€ par stagiaire
Dates	06/03/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX2-EEE

Objectifs

Comprendre l'impact de l'usage des écrans sur la santé et le développement de l'enfant.

Comprendre et s'appuyer sur les recommandations concernant l'usage des écrans en fonction des âges.

Mettre en œuvre des mesures de prévention auprès des enfants et des parents.

Contenus

Questionner ses représentations par rapport à l'usage des écrans aujourd'hui ;

Le développement de l'enfant et ses besoins ;

Les effets positifs et négatifs de l'usage des écrans ;

Des pistes pour accompagner les enfants à avoir les bons réflexes ;

Des pistes pour informer et accompagner les parents.

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ

Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés

Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

AXE 2

Public et prérequis

Les professionnels intervenant auprès d'enfants de tous âges, dans le champ de la prévention, de la protection, de l'éducation et du loisir.
Aucun prérequis nécessaire.
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologue clinicien.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques et échanges.
Exercices de mise en pratique autour de l'outil d'animation « Educ'Ecrans ».

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

N° formateur 91340714034

La posture de l'accueillant en Lieu d'Accueil Enfant-Parent – Module 1 : Initiation

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	28-29/04/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX2-AEP1

Objectifs

Le concept de base du dispositif d'accueil enfant-parent selon le référentiel CNAF
Identifier le cadre spécifique du dispositif LAEP et sa fonction dans la relation parent-enfant
Construire une posture d'accueillant en définissant son rôle et sa fonction en adéquation avec le cadre et le référentiel
Contribuer dans cet esprit, en alliance avec ses parents, aux progrès de l'autonomie et de la socialisation de l'enfant en renforçant les bases de sa sécurité intérieure et de celle du parent

Contenus

Approche historique du dispositif : genèse et évolution ;
Le cadre de fonctionnement des LAEP : quel espace ? quel aménagement ? quels principes ? Quelles règles ? Quelles limites ?
Le concept de soutien à la parentalité et de la construction des relations parents-enfants ;
La posture de l'accueillant au croisement de différents courants psycho - génétiques, cliniques, pédagogiques, neurologiques ;
Exploration des principaux mécanismes intervenant, consciemment ou non, dans la communication verbale et non verbale : malentendus et distorsions, mécanismes de défense, confusions de l'implicite et de l'explicite, différence des cadres de référence ;
Le travail en équipe, les partenaires relais et les bénéfices de la supervision.

AXE 2

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés.

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation de l'atteinte des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ.
Un questionnaire d'impact sera ensuite envoyé à chacun 3 mois après la réalisation de la formation, afin d'évaluer les répercussions de celle-ci sur sa pratique professionnelle.
Un questionnaire sera envoyé sous 3 mois afin de recueillir l'appréciation du client.

Public et prérequis

Exercer la fonction d'accueillant en LAEP
Aucun prérequis nécessaire.
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologues cliniciens, éducatrice de jeunes enfants, formateurs de l'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault ayant une expérience en tant qu'accueillants en LAEP.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Echanges à partir de l'expérience professionnelle des participants
Apports théoriques et méthodologiques
Exercices de mises en pratique : simulations et jeux de rôle
Pédagogie participative

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires via un code pour accéder à l'espace stagiaire sur notre site internet.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

N° formateur 91340714034

La posture de l'accueillant en Lieu d'Accueil Enfant-Parent – Module 2 : Approfondissement

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	18-19/05/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX2-AEP2

Objectifs

Enrichir l'accueil du jeune enfant et de son parent en adoptant des attitudes bienveillantes centrées sur le respect de sa personne et de son rythme de développement
Savoir repérer les ressources familiales pour ajuster sa posture d'accueil
Soutenir les relations de confiance et de coopération enfant-parent
Renforcer ses compétences d'observation et d'écoute

Contenus

Les principes d'un accompagnement bienveillant s'appuyant sur les compétences de l'enfant sans exclure la nécessité des règles et des limites ;
Les principaux repères de la communication non violente : écoute active, message « je », formulations positives. Comment progresser vers la pratique de l'empathie, de l'écoute active, de la reconnaissance et du décodage des émotions ?
L'observation de ses propres attitudes pour remédier aux pièges quotidiens de comportements automatiques et banals pouvant involontairement être vecteurs de malentendus ;
La reconnaissance et la valorisation des compétences parentales pour progresser ensemble dans la bienveillance éducative et relationnelle ;
Les apports techniques pour faire progresser la qualité de l'accueil : l'écoute active, la reformulation et la clarification des informations échangées, le langage du corps, la verbalisation des émotions perçues.

AXE 2

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation de l'atteinte des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ.
Un questionnaire d'impact sera ensuite envoyé à chacun 3 mois après la réalisation de la formation, afin d'évaluer les répercussions de celle-ci sur sa pratique professionnelle.
Un questionnaire sera envoyé sous 3 mois afin de recueillir l'appréciation du client.

Public et prérequis

Exercer la fonction d'accueillant en LAEP,
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Pédagogie

Echanges à partir de l'expérience professionnelle des participants
Apports théoriques et méthodologiques
Exercices de mises en pratique : simulations et jeux de rôle
Pédagogie participative

Animation

Psychologues cliniciens, éducatrice de jeunes enfants, formateurs de l'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault ayant une expérience en tant qu'accueillants en LAEP.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires via un code pour accéder à l'espace stagiaire sur notre site internet.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Accueil de l'enfant aux comportements difficiles au sein de structures collectives

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	19-26/11/2025 - 04-05/05/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX2-AED

Objectifs

Savoir s'appuyer sur les compétences de cet enfant avec ce qui ne va pas afin de créer un espace de sécurité.
Savoir repérer les ressources dans le contexte familial pour ajuster sa posture d'accueil.
Savoir transmettre et médiatiser la parole de l'enfant lors des retrouvailles.
Savoir utiliser le moment des retrouvailles comme espace de soutien à la parentalité.

Contenus

C'est quoi un comportement difficile ?
La posture de l'animateur en tant que support bienveillant ;
Les techniques de communication et de médiation ;
Les effets possibles de ces comportements sur le groupe : les phénomènes de groupe, leurs impacts et leurs effets au sein du groupe d'enfant du secteur concerné ;
Le travail en partenariat et le partage d'informations avec les acteurs pouvant être impliqués : orientation et accompagnement.

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

AXE 2

Public et prérequis

tout professionnel accueillant des enfants et des adolescents en collectivité
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Thérapeute familiale systémique formée à la médiation

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques et méthodologiques sous forme de pédagogie participative
Echanges sur la pratique professionnelle des participants
Exercices et mises en situations

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

NOUVEAU

Petite enfance et neurosciences pour mieux comprendre et accompagner le développement du jeune enfant

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	23-24/03/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX2-NSC

Objectifs

Actualiser les connaissances des professionnels sur le développement du jeune enfant en prenant appui sur les nouvelles connaissances sur le cerveau
Prendre en compte le développement du cerveau, l'immaturité du jeune enfant pour favoriser un accompagnement bienveillant au quotidien
En prenant appui sur les lieux d'accueils respectifs, percevoir les effets de « l'environnement » sur le jeune enfant et son vécu émotionnel (stress...)
Permettre aux professionnels de revisiter les apriori éducatifs ; de développer une vision d'un enfant « chercheur » tout en s'appuyant sur l'observation afin de promouvoir des pratiques pédagogiques favorables à tous et toutes, enfants accueillis et professionnels

Contenus

Les neurosciences et leur utilité en petite enfance
Les fondamentaux sur le développement du cerveau et son anatomie
Les particularités du cerveau d'un bébé et du jeune enfant (0-3 ans)
Les compétences développementales de l'enfant : l'attachement, la communication, le corps, le mouvement, les émotions, le stress, les « douces violences », la punition
Les « violences éducatives ordinaires » (VEO), la charte
La place de l'adulte et ses outils : l'observation, l'aménagement de l'espace, le langage, la loi, les limites et les règle, les émotions et la bienveillance

AXE 2

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Professionnels de l'accueil (petite enfance, enfance, loisirs et animation), du médico-social et du sanitaire.
Pas prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Educatrice de jeunes enfants .

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques
Echanges sur la pratique professionnelle
Etude de cas concrets apportées par les participants
Vidéo

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

NOUVEAU

Stéréotypes de genre : l'égalité fille – garçon dès la petite enfance (0-3 ans) pour ouvrir le champ des possibles

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	09-10/03/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX2-GEN

Objectifs

Sensibiliser les professionnels aux stéréotypes de genre pour les enfants (0-3 ans)
Découvrir que dans le quotidien les stéréotypes se cachent dans les « petites choses ».
Permettre aux professionnels de la petite enfance d'enrichir leurs connaissances et de développer une vigilance quant aux stéréotypes dans la pratique quotidienne et leurs modes de transmissions.
En prenant appui sur les lieux d'accueils respectifs, percevoir les effets de « l'environnement » sur le jeune enfant et son développement (fille/garçon).
Permettre aux professionnels de revisiter les apriori éducatifs ; de développer une vision et une pratique égalitaires tout en s'appuyant sur l'observation afin de promouvoir des pratiques pédagogiques favorables à tous les enfants accueillis et à leurs parents.
Prendre conscience des enjeux d'une démarche éducative égalitaire pour les enfants et leurs familles.

Contenus

Définitions des termes : genre, sexe, stéréotype
Identité sexuée et socialisation différenciée
Devenir parent(s) : Fille/Garçon ?
Les stéréotypes : la littérature jeunesse, les couleurs, les vêtements, le traitement différencié des émotions, l'aménagement de l'espace et son utilisation
Les postures parentales
La loi : la charte nationale d'accueil du jeune enfant – article 7
La place de l'adulte et ses outils : l'observation, l'aménagement de l'espace, le langage
Les lunettes du genre : différent ne veut pas dire inégal.

AXE 2

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Tout public professionnel petite enfance.
Pas prérequis nécessaire.
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Educatrice de jeunes enfants

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques
Echanges sur la pratique professionnelle
Cas concrets apportées par les participants
Vidéos courtes illustrant les points évoqués

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Tous droits réservés - EPE 34

NOUVEAU

Créer un environnement sécurisé pour le jeune enfant

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	16-17/03/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX2-SECU

Objectifs

Identifier ce qui sécurise l'enfant

Savoir aménager l'espace en lien avec les besoins repérés de l'enfant

Savoir aménager le temps pour mieux répondre aux besoins de l'enfant

Définir la place et rôle des professionnels auprès des enfants

Contenus

La théorie de l'attachement

Les pratiques d'observations

Aménagement de l'espace et du temps selon Anne-Marie Fontaine.

Place du professionnel : définition de référent et référence

AXE 2

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Les professionnels ayant une fonction d'accueil dans les structures petite enfance, dans le périscolaire ou bien à domicile.
Peuvent être concernés : assistante maternelle, assistante familiale, auxiliaire de puériculture, éducatrice de jeunes enfants, animateur.
Pas prérequis nécessaire.
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Support informatique, vidéos, échanges d'expériences, cas pratique.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Animation

Educatrice de jeunes enfants ayant une pratique d'accueil et d'accompagnement des jeunes public et leur famille.

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Tous droits réservés - EPE 34

AXE 2

Formation inter-établissements

N° formateur 91340714034

NOUVEAU

Les manifestations d'agressivité du jeune enfant en collectivité

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	22-23/06/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX2-AGRE

Objectifs

Pouvoir identifier les manifestations d'agressivité en lien avec le développement de l'enfant.

Savoir observer pour repérer les besoins et proposer un environnement adapté

Déterminer le rôle de l'adulte dans l'accompagnement du jeune enfant.

Contenus

Le développement de l'enfant et ses besoins ;

Le comportement reflet des émotions ;

L'observation, base de réflexion et de travail ;

Aménager l'espace, le temps et les propositions ludiques.

AXE 2

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Les professionnels ayant une fonction d'accueil dans les structures petite enfance, dans le périscolaire ou bien à domicile.
Peuvent être concernés : assistante maternelle, assistante familiale, auxiliaire de puériculture, éducatrice de jeunes enfants, animateur.
Pas prérequis nécessaire.
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Support informatique, vidéos, jeux pour enfants, échanges d'expériences, cas pratique.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Animation

Educatrice de jeunes enfants ayant une pratique d'accueil et d'accompagnement des jeunes public et leur famille.

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Tous droits réservés - EPE 34

NOUVEAU

Observer l'enfant en collectivité

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	11-12/05/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX2-OEC

Objectifs

Définir les différentes formes d'observation

Savoir ajuster notre méthode en fonction des objectifs visés

Construire des outils pour des observations « justes »

Savoir analyser une observation pour ajuster les pratiques professionnelles

Contenus

Les pratiques d'observations

Des outils basés sur les recherches d'Anne-Marie Fontaine

Partager une observation à l'équipe et aux parents

AXE 2

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Les professionnels ayant une fonction d'accueil dans les structures petite enfance, dans le périscolaire ou bien à domicile.
Peuvent être concernés : assistante maternelle, assistante familiale, auxiliaire de puériculture, éducatrice de jeunes enfants, animateur.
Pas prérequis nécessaire.
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Support informatique, vidéos, échanges d'expériences, cas pratique.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Animation

Educatrice de jeunes enfants ayant une pratique d'accueil et d'accompagnement des jeunes public et leur famille.

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Tous droits réservés - EPE 34

NOUVEAU

La période de familiarisation

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	08-09/06/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX2-PFAM

Objectifs

Identifier les différents enjeux de ces premières fois pour tous les acteurs mobilisés

Savoir (repenser l'organisation des temps de familiarisation

Être capable de déterminer le rôle de l'adulte dans l'accompagnement du jeune enfant et de ses parents

Contenus

La théorie de l'attachement ;

La relation triangulaire au cœur de ces premières rencontres ;

Histoires de références

Aménager l'espace et le temps durant cette période

AXE 2

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Les professionnels ayant une fonction d'accueil dans les structures petite enfance, dans le périscolaire ou bien à domicile.
Peuvent être concernés : assistante maternelle, assistante familiale, auxiliaire de puériculture, éducatrice de jeunes enfants, animateur.
Pas prérequis nécessaire.
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Support informatique, vidéos, échanges d'expériences, cas pratique.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Animation

Educatrice de jeunes enfants ayant une pratique d'accueil et d'accompagnement des jeunes public et leur famille.

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Tous droits réservés - EPE 34

AXE 3

Les adolescents :
discontinuités, quêtes, conquêtes

L'adolescence est une période particulière de la vie, souvent mouvementée et difficile à aborder pour beaucoup de professionnels.
Il est nécessaire de faire preuve de vigilance afin de détecter les réactions affectives profondes ou violentes des adolescents.

Comment accompagner ces adolescents ? Comment réagir et prévenir les difficultés ? Comment aider les parents dont la capacité d'adaptation est mise à rude épreuve ?
Il est plus important que jamais de maintenir les voies de la communication ouvertes et de respecter la dynamique évolutive d'une période compliquée mais fondamentale du développement humain.
L'adolescent a besoin d'être soutenu dans cette étape constructive de recherche d'autonomie, d'introspection et d'exploration qui le prépare à se rendre responsable de sa propre vie.

NOUVEAU

Adolescence et numérique : comment favoriser leur pouvoir d'agir

Durée	1 jour - 6 heures	Tarif TTC	INTER - 250€ par stagiaire
Dates	11/09/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	12 stagiaires maximum	Réf.	AX3-ANUM

Objectifs

Connaitre les différentes dynamiques à l'œuvre dans le processus de l'adolescence.
Comprendre en quoi les usages du numérique peuvent accompagner la construction de la personnalité du jeune.
Prévenir des dangers des réseaux sociaux.
Comprendre les phénomènes de cyberharcèlement

Contenus

Questionner ses représentations par rapport à l'usage du numérique aujourd'hui ;
Les usages du numérique au service de la construction adolescente ;
La tentation du numérique : jeux et réseaux sociaux ;
Les adultes désarmés face à la systématisation de l'usage de ces nouveaux outils ;
La dynamique du cyber harcèlement et ses effets ;
Les mesures de prévention afin de favoriser le pouvoir d'agir des adolescents.

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

AXE 3

Public et prérequis

Professionnels en contact avec les adolescents (prévention, animation, protection).
Aucun prérequis nécessaire.
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologues cliniciens intervenant dans champ de l'adolescence au sein des Point Accueil Ecoute Jeunes

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Echanges sur la pratique professionnelle des participants.
Apports théoriques.
Vidéos
Travail en sous-groupes

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires via un code d'accès sur notre site internet.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Problématiques adolescentes : repérer, comprendre, accompagner

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	18-19/06/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX3-PAD

Objectifs

Savoir repérer les remaniements psychiques à l'œuvre : perte de repères internes, quête d'une identité nouvelle, besoins paradoxaux de distanciation et d'identification
Savoir repérer les bouleversements physiologiques et physiques, liés à l'avènement de la sexualité génitale
Comprendre en quoi consiste les usages du numérique peuvent accompagner la construction de la personnalité du jeune
Savoir repérer les conduites à risque à l'adolescence : formes et enjeux pour l'adolescent
Comprendre les phénomènes d'agressivité
Savoir ajuster son positionnement professionnel face à l'adolescent

Contenus

Les transformations à l'adolescence
Sexualité et adolescence
Les conflits, la déprime, la somatisation, l'angoisse de ne pas être dans la norme
Les conduites à risque et les fonctions de l'agressivité
Le positionnement professionnel
: gestion du secret

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

AXE 3

Public et prérequis

Tout professionnel impliqué dans l'accompagnement des adolescents.
Aucun prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques
Analyse de situations apportées par les participants
Exercices en petits groupes
Echanges sur la pratique professionnelle

Animation

Psychologues cliniciens intervenant dans champ de l'adolescence au sein des Point Accueil Ecoute Jeunes

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

N° formateur 91340714034

Répondre au mal-être chez l'adolescent

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	21-22/09/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX3-MEA

Objectifs

Identifier les manifestations du mal-être chez l'adolescent et les différencier des évolutions normales de l'adolescence.
Comprendre les facteurs psychosociaux, familiaux et individuels qui contribuent au mal-être.
Repérer les signes d'alerte (troubles du comportement, isolement, conduites à risques, idées suicidaires…).
Adopter une posture professionnelle ajustée, dans le respect de leur cadre d'intervention.
S'outiller pour dialoguer avec l'adolescent et/ou sa famille, orienter ou mobiliser les ressources adaptées.

Contenus

Les étapes du développement psychique de l'adolescent.
Spécificités du mal-être adolescent vs crise adolescente "normative".
Facteurs de vulnérabilité : contexte familial, scolaire, social, numérique…
Présentation de différents types de mal-être : anxiété, dépression, troubles du comportement, addiction, repli, automutilation
Le rôle du professionnel dans le repérage : posture, limites, éthique.
La relation adulte-adolescent : créer un lien de confiance.
Le travail avec les familles : accompagner sans culpabiliser.
Notions de co-construction, alliance éducative et prévention.
Les relais possibles : psychologues, CMP, établissements spécialisés, structures d'écoute.

AXE 3

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Tout professionnel impliqué dans l'accompagnement des adolescents.
Aucun prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologues cliniciens intervenant dans le dispositif des Point Accueil Ecoute Jeunes, dispositif de prévention, d'accompagnement et d'orientation en santé mentale des jeunes

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques interactifs : supports visuels, échanges avec les participants.
Études de cas issues de situations réelles ou apportées par les stagiaires et le formateur
Travail en sous-groupes : réflexion partagée, co-construction de réponses.
Jeux de rôle et mises en situation : entraînement à la posture professionnelle.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

AXE 4

La protection de l'enfance :
intervenir, co-construire, accompagner, évaluer

La protection de l'enfance et les professionnel(le)s qui la constituent, ont la lourde tâche de suppléer et d'accompagner la parentalité empêchée pour que les enfants concernés puissent grandir dans les meilleures conditions possibles.

Pour se faire, ces professionnel(le)s ont besoin de se doter d'outils pour que leurs interventions soit cohérentes, concertées et soutenantes.

Exercer une autorité bienveillante dans un contexte d'éducation spécialisée

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	15-16/09/2025 - 08-09/09/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX4-EAB

Objectifs

Quand les règles deviennent difficiles à appliquer et les valeurs inconciliables, l'adulte peut se sentir démuni.

Savoir concevoir une autorité constructive qui soutienne le développement psychique, intellectuel et social de l'enfant ou l'adolescent en prenant en compte son âge, sa réalité, son histoire, ses difficultés et ses ressources ?

Contenus

Clarifier avec l'apport de la psychologie développementale et de la psychosociologie, les modèles de l'autorité, son évolution, ses représentations dans l'histoire et ses enjeux dans la société actuelle ;

Identifier les violences éducatives ordinaires et leurs impacts sur le développement psychique de l'enfant ou de l'adolescent ;

Exercer une autorité non violente basée sur l'affirmation de soi et l'écoute de l'autre : empathie, décentration, reformulation, verbalisation des émotions ;

Prendre en compte, dans cet esprit, ses propres représentations de l'autorité, clarifier ses postures, autoritaires ou permissives, pour les interroger et les réajuster en fonction des situations.

AXE 4

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Tout professionnel confronté à l'exercice de l'autorité envers l'enfant et l'adolescent accueillis en établissements spécialisés (MECS, ITEP, PJJ, etc.)
Sont concernés les travailleurs médico-sociaux, les maitresses de maison, les surveillants de nuit.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Thérapeute familiale systémique formée à la Communication Non Violente

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques.

Exercices et mises en situations.

Expérimentation avec le support du Théâtre Forum.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Assistants familiaux : Accueillir et prendre soin d'un enfant qui n'est pas le sien ?

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	17-18/09/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX4-AFS

Objectifs

Accueillir sous son propre toit, au sein de sa propre famille, un enfant séparé de la sienne est un exercice difficile qui exige une capacité à construire une véritable posture profession elle.
Savoir distinguer et relier vie professionnelle et vie privée
Être capable d'assurer à l'enfant soins et attention dans un cadre éducatif stable tout en l'accompagnant dans les relations avec sa propre famille

Contenus

Les représentations liées à la mission de l'assistant familial : assister ? Suppléer ? Remplacer ? Réparer ? Accompagner ?
Apports théoriques sur les théories de l'attachement ;
Les « conflits de loyauté » vécus par l'enfant accueilli. Comment l'aider à s'intégrer dans la famille d'accueil en acceptant l'exercice d'une parentalité, dite partielle, de la part de ses parents ?
La continuité des liens entre l'enfant accueilli et sa famille : les liens physiques, symboliques ou médiatisés (arrivées, départs, accompagnements, retrouvailles, retours, téléphone, courriers, visites médiatisées) ;
La référence au cadre institutionnel : le travail en équipe autour des situations d'enfants confiés ;
L'implication émotionnelle de l'assistant familial et la référence à des tiers institutionnels ou symboliques : sa propre famille, la famille de l'enfant, les travailleurs sociaux, le juge des enfants, le contrat de travail, le contrat d'accueil.

AXE 4

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Assistants familiaux accueillant des enfants à domicile dans le cadre de services de placements familiaux.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologue clinicien intervenant dans le champ de la protection de l'enfance

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Mise en commun d'expériences liées à la pratique professionnelle.
Analyses de situations vécues.
Apports théoriques.
Photo-langage et jeux de rôle.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Les visites en présence d'un tiers : conception et organisation

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	11-12/09/2025 - 24-25/09/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX4-VPTCO

Objectifs

Accueillir parent et enfant en visites médiatisées relève d'un dispositif pluridisciplinaire complexe qui appelle une vision globale et coordonnée autour d'objectifs progressifs intégrant la réalité des situations familiales en constante évolution.
Savoir s'appuyer et développer un partenariat et une méthode de travail pour s'ajuster aux situations familiales, à la disponibilité psychique et aux ressources relationnelles de l'enfant et de son parent ?
Connaitre et utiliser les références juridiques, cliniques et éthiques pour concevoir les rencontres médiatisées comme des espaces de sécurité à mettre au service de l'enfant et du parent ?

Contenus

Le cadre légal et institutionnel des visites en présence d'un tiers et son évolution ;
La méthodologie pour travailler en partenariat avec tous les acteurs institutionnels concernés : clarification des objectifs, partage d'informations, évaluations régulières, organisation matérielle et ajustements progressifs ;
La préparation des premières visites et la nécessité d'associer le parent et l'enfant, de les écouter et les informer du motif et des modalités de la visite ;
Le tiers chargé d'accompagner les rencontres parent-enfant : rôle, compétences cliniques, aptitude à diffuser de la sécurité, à s'adapter aux différents contextes de ce mode d'intervention ;
Les préconisations de l'EPE 34 issues de ses recherches et pratique d'accompagnement des visites en présence d'un tiers dans l'Hérault.

AXE 4

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés

Public et prérequis

Les professionnels intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance, impliqués dans la préparation et la mise en place des visites en présence d'un tiers.
Sont concernés les chefs de service, les psychologues, les éducateurs spécialisés, les moniteurs éducateurs, les assistants sociaux.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites en présence d'un tiers

Pédagogie

Exposés et analyses de situations vécues par les participants.
Apports théoriques.
Illustrations par la présentation de « vignettes cliniques » tirées de la pratique de l'EPE 34.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

La pratique des visites en présence d'un tiers : place et rôle de l'intervenant

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	06-07/10/2025 - 08-09/10/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX4-VPTRI

Objectifs

Savoir clarifier son rôle et adapter ses modes d'intervention : de la surveillance à la restauration des liens parent/enfant

Savoir distinguer et utiliser ses propres émotions et représentations afin d'inscrire ses interventions dans un ensemble cohérent sollicitant tous les partenaires concernés

Contenus

Les fondements juridiques et éthiques des visites en présence d'un tiers : quelle mission pour le tiers chargé de l'accompagnement des visites médiatisées ?
L'observation des interactions fines entre le parent et l'enfant : attitudes, occupation et aménagement de l'espace, comportements verbaux et non verbaux, arrivées et départs, retrouvailles et séparations ;
L'apport de la psychologie concernant le fonctionnement psychique des enfants négligés ou maltraités et la théorie de l'attachement ;
Le soutien apporté par le tiers médiateur accompagnant la visite médiatisée : bienveillance et neutralité, présence attentive et sécurisante envers l'enfant, écoute et valorisation du rôle du parent et de ses compétences même partielles pour répondre aux besoins physiques et affectifs de l'enfant, mise en mots des besoins, désirs ou émotions exprimés ;
Le partenariat avec les différents professionnels intervenant auprès de l'enfant et de ses parents ;
L'analyse de sa pratique : partager pour clarifier émotions et représentations mises en jeu par les situations rencontrées.

AXE 4

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Les professionnels intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance, ayant une pratique des visites en présence d'un tiers.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Echanges sur la pratique professionnelle des participants.
Apports théoriques.
Travaux en sous-groupes : jeux de rôles, études de cas.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Animation

Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites en présence d'un tiers

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Tous droits réservés - EPE 34

Les visites en présence d'un tiers : évaluation et écrits professionnels

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	06-07/11/2025 - 05-06/11/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX4-VPTEV

Objectifs

Savoir utiliser une méthode d'évaluation basée sur l'observation, l'analyse, l'évolution et la transmission de données significatives recueillies au cours des visites en présence d'un tiers. Aboutir à la formalisation de ces données dans des écrits clairs et constructifs utilisables par tous les professionnels concernés par la même situation.

Contenus

Rappel des objectifs généraux des visites en présence d'un tiers et des objectifs propres à chaque visite en fonction de la situation ;

L'intérêt d'évaluer les visites en présence d'un tiers. Pourquoi et pour qui évaluer ? Que doit-on évaluer ? Dans quel but ? A quel titre ? Comment ?

Présentation d'une grille d'évaluation créée et expérimentée par l'EPE 34 ;

Les principes à respecter pour produire des écrits objectifs dont la mise en commun est susceptible de faire progresser l'analyse et la compréhension des situations concernées ;

Les transmissions écrites en direction des partenaires institutionnels : Quels contenus ? Quels supports ? Quels pièges possibles ? Quelles limites se donner pour éviter confusions et dérapages ?

AXE 4

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Les professionnels intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance ayant une pratique des visites en présence d'un tiers.
Sont concernés les chefs de service, les psychologues, les éducateurs spécialisés, les moniteurs éducateurs, les assistants sociaux.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Pédagogie

Echanges et réflexion à partir des situations vécues par les participants.
Apports théoriques et méthodologiques.
Travaux en sous-groupes : Mises en situation et expérimentation.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Animation

Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites en présence d'un tiers

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

L'intervention à domicile, le soutien à la parentalité et l'accompagnement de l'enfant ; quels enjeux, quels outils, quelle posture ?

Durée	3 jours - 18 heures	Tarif TTC	INTER - 750€ par stagiaire
Dates	07-08-09/10/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX4-ID

Objectifs

Savoir aborder la problématique du placement avec les familles et s'appuyer sur la manière dont les parents envisagent leur parentalité
Soutenir les relations de confiance et de coopération entre le jeune accueilli et ses parents.
Etre capable de fixer les objectifs visés au cours de l'intervention à domicile
Savoir s'appuyer sur un partenariat une méthode de travail pour s'ajuster aux situations familiales, à la disponibilité psychique et aux ressources relationnelles du jeune et de sa famille

Contenus

Rappel des objectifs généraux de l'intervention à domicile selon le cadre et les objectifs propres à chaque situation familiale rencontrée et de leurs limites ;
Les représentations des professionnels intervenant à domicile en ce qui concerne le soutien à la parentalité : assister ? Suppléer ? Réparer ? Accompagner ? Orienter ? Evaluer ?
La parentalité partielle et le développement de l'enfant
L'accompagnement des troubles psychiques des parents
La compétence des familles selon G. Ausloos
Le conflit de loyauté chez l'enfant
La notion d'isomorphisme, les répétitions dans le fonctionnement familial et institutionnel
Les écrits professionnels : pourquoi et pour qui évaluer ? Que doit-on évaluer ? Dans quel but ?

AXE 4

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Professionnelles ayant une expérience sur l'accompagnement du jeune et de sa famille dans le champ de la protection de l'enfance
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologues cliniciens formés à la thérapie familiale systémique.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Echanges à partir de l'expérience professionnelle des participants
Apports théoriques et méthodologiques
Etudes de cas
Jeux de rôle
Supports vidéo
Support systémique : le dixit en tant qu'objet flottant

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Accueillir la parole de l'enfant en institution

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	13-14/10/2025 - 02-03/11/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX4-APE

Objectifs

Savoir repérer les ressources émotionnelles des enfants et des adolescents accueillis pour ajuster sa posture d'accueil et d'écoute.
Doter les professionnels d'outils spécifiques adaptés pour accueillir et faire circuler la parole de l'enfant et de l'adolescent accueillis en institution.
Savoir transmettre et médiatiser la parole des enfants et des adolescents accueillis en sachant décrypter ce qui est de l'ordre de l'intime et du partage institutionnel.

Contenus

Rappel des notions de la communication verbale et non-verbale
La notion de référence affective en institution au regard de la théorie de l'attachement
La circulation émotionnelle et l'intersubjectivité dans la dynamique relationnelle
Le partage institutionnel et inter-institutionnel ; qu'est-ce qui est partageable ?
Les écueils possibles : les phénomènes de contamination et d'instrumentalisation de la parole, l'effet miroir

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

AXE 4

Public et prérequis

Les professionnels accompagnant des enfants, des adolescents et leurs familles dans le cadre de la protection de l'enfance.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Pédagogie

Echanges et réflexion à partir des situations vécues par les participants.
Apports théoriques et méthodologiques.
Travaux en sous-groupes : Mises en situation et expérimentation.

Animation

Psychologue clinicien

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

NOUVEAU

L'accueil du jeune enfant en MECS : besoins spécifiques et accompagnement

Durée	3 jours - 18 heures	Tarif TTC	INTER - 750€ par stagiaire
Dates	22-23-24/09/2025 - 16-17-18/11/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	12 stagiaires maximum	Réf.	AX4-MECS

Objectifs

Enrichir l'accueil du jeune enfant de 3 à 6 ans en prenant en compte ses besoins et son rythme de développement
Savoir repérer les ressources émotionnelles du jeune enfant accueillis pour adapter ses modes d'intervention
Construire une relation de sécurité affective entre l'enfant, le professionnel et la famille/la fratrie
Savoir soutenir l'enfant dans les situations de rupture

Contenus

Les besoins de l'enfant de 0 à 3 ans

L'accompagnement émotionnel du jeune enfant au regard de la théorie de l'attachement

Les besoins de l'enfant de 3 à 6 ans

L'impact des parentalité empêchées sur le développement du jeune enfant

L'apport de la psychologie concernant le fonctionnement des enfants négligés/maltraités

L'accueil du jeune enfant en lien avec sa fratrie

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

AXE 4

Public et prérequis

Les professionnelles ayant pour mission l'accueil et l'accompagnement du jeune enfant en MECS
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologue clinicien formé à la périnatalité.

Pédagogie

Apports théoriques et méthodologiques
Echanges sur la pratique professionnelle
Travail en sous-groupe afin de produire les éléments de base su projet d'accueil du jeune enfant
Jeux de rôle
Support vidéo
Support systémique

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires via un code pour accéder à l'espace stagiaire sur notre site internet.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Les troubles psychopathologiques de l'enfant : comprendre et accompagner

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	09-10/11/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX4-TPE

Objectifs

Enrichir l'accueil éducatif des enfants et des adolescents accueillis, en adoptant des attitudes éducatives centrées sur les besoins affectifs et développementaux des enfants et adolescents accueillis.
Savoir accompagner et soutenir les modalités d'interaction des enfants et des adolescents présentant des troubles psychopathologiques en sachant adapter sa posture professionnelle.

Contenus

C'est quoi un comportement difficile ?
Comment concevoir une autorité constructive qui soutienne le développement psycho-affectif et social des enfants accueillis, en prenant en compte leur âge, leur réalité familiale, leurs difficultés et leurs ressources ;
Les principes d'un accompagnement éducatif bienveillant s'appuyant sur les compétences de l'enfant sans exclure la nécessité des règles et des limites à faire respecter ;
La clinique du passage à l'acte et le sentiment de persécution en institution ;
L'analyse des pratiques institutionnelles : enfant agité/TDAH, enfant carencé et/ou déficient.

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

AXE 4

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Les professionnels accompagnant des enfants, des adolescents et leurs familles dans le cadre de la protection de l'enfance et de l'animation
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologue clinicien

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Echanges et réflexion à partir des situations vécues par les participants (partager pour clarifier émotions et représentations mises en jeu par les situations rencontrées).
Apports théoriques
Etudes de cas et jeux de rôles

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Evaluation et écrits professionnels dans le cadre de la protection de l'enfance

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	12-13/11/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX4-EEP

Objectifs

Savoir utiliser une méthode d'évaluation basée sur l'observation, l'analyse, l'évolution et la transmission de données significatives recueillies au cours des accompagnements des enfants confiés et de leurs familles.
Penser l'écrit dans le cadre législatif.
Aboutir à la formalisation de ces données dans des écrits clairs et constructifs utilisables par tous les professionnels concernés, structurer l'argumentation.

Contenus

L'intérêt d'évaluer les prises en charge. Pourquoi et pour qui évaluer ? Que doit-on évaluer ? Dans quel but ? A quel titre ? Comment ?
Travail autour des trames d'évaluation internes afin de mieux appréhender la méthodologie nécessaire à la construction et à la production des écrits institutionnels ;
Identification des différents écrits (écrit de synthèse, grille d'observation, projet d'accompagnement personnalisé, rapport…) ;
Recadrage de l'écrit professionnel sur le plan déontologique et éthique : gestion du secret professionnel, de la confidentialité et de la responsabilité juridique ;
Les principes à respecter pour produire des écrits objectifs dont la mise en commun est susceptible de faire progresser l'analyse et la compréhension des situations concernées ;
Place de l'écrit associant l'usager au sein d'une équipe pluridisciplinaire impliquée dans des accompagnements éducatifs ;
Les transmissions écrites en direction des partenaires institutionnels et des familles : Quels contenus ? Quels supports ? Quels pièges possibles ? Quelles limites se donner pour éviter confusions et dérapages ?

AXE 4

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Les professionnels accompagnant des enfants, des adolescents et leurs familles dans le cadre de la protection de l'enfance.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologue clinicien.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Echanges et réflexion à partir des situations vécues par les participants.
Apports théoriques et méthodologiques.
Travaux en sous-groupes : Mises en situation et expérimentation.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

AXE 5

La parentalité :
comprendre, soutenir, participer

Depuis 1929, parents et professionnels des EPE se mobilisent pour offrir à tous information, débat, accompagnement, formation autour de la question de la parentalité. Ils se font l'écho de l'évolution constante des pratiques familiales et des besoins des personnes pour exercer leur parentalité quelle que soit leur situation.

Parallèlement, les politiques et dispositifs de soutien à la parentalité initiés en France depuis la fin des années 90 ont impulsé un fort développement d'actions de soutien à la parentalité, sous-tendues par la volonté de favoriser la participation des parents.

Les formations de l'EPE 34 s'appuient aujourd'hui sur ce patrimoine collectif pour offrir des clés de compréhension, des mises en perspectives, des réflexions partagées sur la parentalité. Elles s'adressent aux parents et professionnels qui souhaitent prendre un temps de recul et d'analyse sur un phénomène sociétal qui traverse l'intimité des groupes familiaux et offrent des ressources pour ceux qui souhaitent adapter leurs pratiques d'accompagnement individuel et collectif aux besoins des familles contemporaines.

Le processus de communication non-violente

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	01-02/12/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX5-PCN

Objectifs

Savoir enrichir ses compétences relationnelles avec une communication consciente bienveillante

Contenus

Les 4 étapes du processus de la communication non-violente

Le fonctionnement du cerveau et la place des émotions

Les besoins selon l'approche de l'analyse transactionnelle

L'écoute active

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

AXE 5

Public et prérequis

Les professionnels ayant une fonction d'accueil et/ou d'accompagnement dans les champs du social, du médico-social et socio-éducatif.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques et méthodologiques

Travail en sous-groupes

Echanges sur la pratique professionnelle

Animation

Thérapeute familiale systémique formée à la médiation

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Les parentalités empêchées et les enjeux de la coéducation

Durée	1 jour - 6 heures	Tarif TTC	INTER - 250€ par stagiaire
Dates	17/11/2025 - 16/09/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX5-PEMP

Objectifs

Développer de nouveaux repères pour intervenir dans le champ de la parentalité empêchée.

Construire une relation de sécurité affective entre la famille, l'enfant et les professionnels

Savoir soutenir l'enfant dans les situations de rupture

Contenus

Qu'est -ce qu'être un « bon parent » ?

Quelles sont les compétences du « bon parent » ?

Qu'est ce alors une parentalité empêchée ?

La parentalité entravée et les enjeux de la coéducation : les soutiens possibles, les situations préoccupantes et la partager avec l'équipe

AXE 5

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Les professionnels des structures petite enfance, scolaire, professionnels travaillant à domicile (assistant familial, éducatrice de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, animateur).
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologue clinicien

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques.

Echanges à partir de l'expérience professionnels des participants.

Travail d'élaboration en sous-groupes.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Comprendre, informer, aider : quel accueil pour le public et les parents en difficultés ?

Durée	3 jours - 18 heures	Tarif TTC	INTER - 750€ par stagiaire
Dates	01-02-03/12/2025 - 02-03-04/09/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX5-CIA

Objectifs

Développer par un travail sur ses propres attitudes des modes de relation et de communication permettant de traiter efficacement, avec courtoisie et bienveillance, les demandes du public quelle que soit leur formulation.
Savoir gérer ses propres émotions pour s'adapter aux différents comportements rencontrés des plus passifs aux plus agressifs.

Contenus

Inventaire de comportements rencontrés chez le public et localisation de difficultés vécues au cours de la pratique de l'accueil : insatisfaction et plaintes, pleurs ou colère, revendications, menaces, silences, discours confus, ambiguë, demandes excessives, etc. ;

Exploration des principaux mécanismes intervenant, consciemment ou non, dans la communication verbale et non verbale : malentendus et distorsions, mécanismes de défense, confusions de l'implicite et de l'explicite, différence des cadres de référence ;

Observation de ses attitudes personnelles et de ses propres émotions en interaction avec celles d'autrui ;

Apports techniques pour faire progresser la qualité du service rendu : l'écoute active, la reformulation et la clarification des informations échangées, le langage du corps, la verbalisation des émotions perçues ;

Environnement matériel, humain et organisationnel de l'accueil : obstacles et ressources.

AXE 5

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public

Les professionnels sur des postes d'accueil (physique ou téléphonique) des champs social, médico-social et socio-éducatif, accueillant du public
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologue clinicien et thérapeute familiale systémique.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Mise en commun de témoignages sur la pratique professionnelle.
Apports théoriques et débats, exercices de communication.
Application de l'apport technique à des situations concrètes inspirées de la réalité et travaillées sous forme de jeux de rôle.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

L'approche systémique : un outil de compréhension du fonctionnement familial

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	09-10/12/2025 - 25-26/11/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX5-SYS

Objectifs

Savoir identifier les fonctionnements familiaux dans une perspective systémique

Savoir prévenir les difficultés et reconnaître les compétences

Savoir mobiliser les ressources, et accompagner les changements

Contenus

Les fondements théoriques de l'approche systémique ;
L'explicitation de concepts-clés pour passer d'une logique linéaire (de cause à effet) à une Vision circulaire intégrant les notions d'homéostasie, de rétroaction, d'autorégulation, « d'équifinalité », d'anticipation ;
L'utilité de la notion de système pour éclairer les fonctionnements familiaux ;
L'intégration de nouveaux outils pour devenir un intervenant systémique et faire progresser le travail auprès des familles dans un contexte d'alliance et de coopération ;
L'instauration de dialogues constructifs accueillant les points de vue et les émotions de chacun des acteurs ;
L'élaboration d'hypothèses pour promouvoir des solutions alliant les compétences et les ressources des personnes ;
La prise en compte des effets de résonnance personnelle vis-à-vis des personnes, des familles ou des institutions.

AXE 5

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Les professionnels intervenant auprès des familles dans le champ social, médico-social et éducatif souhaitant s'initier à l'approche systémique.¨
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologue clinicien formé à la thérapie familiale systémique

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques, études de situations, échanges.
Illustrations cliniques avec le support des génogrammes.
Jeux de rôles.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

N° formateur 91340714034

Les neurosciences affectives et sociales : une approche innovante pour améliorer les compétences relationnelles

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	30/09 et 01/10/2025 - 23-24/11/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX5-NAS

Objectifs

Savoir ajuster la relation à l'enfant à la lumière des dernières découvertes en neurosciences affectives.
Comprendre les différentes étapes du développement de l'enfant au regard du modèle de la spirale dynamique de C.Graves.
Affiner sa perception et sa compréhension des troubles affectifs et cognitifs.
Construire une relation adulte/enfant sécurisante et bienveillante
Développer l'empathie affective et cognitive versus fusion émotionnelle. L'écoute empathique.

Contenus

L'enfant et ses émotions : Ce que nous apporte les neurosciences affectives
La spirale dynamique, modèle psycho-socio-cognitif d'évolution individuelle et collective
Théorie de l'attachement et apprentissage de la relation
L'impact de la violence (physique et verbale) et du stress chez l'enfant dans son développement affectif et cognitif
Douces violences et VEO (violence éducative ordinaire)

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

AXE 5

Pédagogie

Exercices d'entrainement et de jeux de communication
Apports théoriques
Séquences vidéos et échanges sur la pratique professionnelle
Brainstorming,
Mises en situation à la manière du Théâtre Forum.
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Public et prérequis

Professionnels intervenant auprès d'enfants de tous âges dans les champs du loisirs, de l'éducation et du périscolaire.
Pas de prérequis nécessaire

Animation

Psychologue clinicien et thérapeute familiale systémique

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

AXE 6

Les outils d'animations :
participer, créer, partager

Le soutien à la parentalité s'est développé, depuis les années 90, dans des domaines variés (éducation, santé, loisirs, justice, ...), amenant une multitude d'initiatives afin de développer des animations collectives en direction des familles.

L'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault s'appuie sur son expérience et propose, à tous ceux qui le souhaitent, des formations spécifiques pour se doter d'outils et de méthodes d'animations adaptés aux enjeux du travail de groupe.

N° formateur 91340714034

Outils et méthodes pour animer un groupe de parents

Durée	2 jours - 12 heures	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
Dates	07-08/12/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX6-ANIM

Objectifs

Savoir utiliser les notions clefs de la psychologie des groupes et aux techniques de conduite de réunion afin de favoriser des échanges satisfaisants et constructifs au sein de rencontres entre parents.

Savoir créer sa « boîte à outils d'animation ».

Contenus

L'apport de la psychologie sociale : phénomènes et processus psychiques spécifiques aux groupes restreints ;
Le rôle de l'animateur : comment réguler la dynamique d'un groupe en fonction de sa taille, de sa composition, des attentes des participants, de la finalité de la rencontre ?
Les principales difficultés rencontrées : brouhaha, sujets non respectés, centralisation de la parole, silences, tensions et conflits, etc. ;
Les techniques indispensables pour traiter ces difficultés : reformuler, questionner, recadrer, réguler la circulation de la parole, percevoir et gérer les émotions exprimées ;
L'utilisation de supports pédagogiques favorisant l'expression et la créativité ;
Le cadre matériel et contractuel de la réunion : organisation (lieu, durée et horaires choisis), présentation et validation par les participants du cadre de fonctionnement proposé (règles, confidentialité).

AXE 6

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Les professionnels chargés de l'animation de groupes de parents (groupe d'échanges, groupe de discussion, Café des parents).
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologue clinicien formé à l'animation de groupe

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Mise en commun des attentes et projets des participants.
Apports théoriques et méthodologiques, exercices de communication, entraînement et mise en pratique (supports vidéos, contes, articles).
Travaux en sous-groupes autour du support d'animation « Chemin de parents » expérimenté par l'EPE 34.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

« Chemin de parents » : un outil d'animation pour soutenir la parentalité

Durée	1 jour - 6 heures	Tarif TTC	INTER - 250€ par stagiaire
Dates	23/09/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX6-CHEM

Objectifs

Pouvoir compléter les actions de sensibilisation et d'information à l'intention de groupes de parents par l'utilisation d'un support pédagogique (créé par le réseau des Ecoles des Parents et des Educateurs) simple, attractif, facile à transporter et adaptable aux objectifs et contextes concernés (crèches, ateliers parentalité, centres sociaux, café de parents, etc.).
Etre capable d'utiliser le jeu « Chemin de parents » pour susciter des débats fructueux autour de diverses thématiques en rapport avec l'exercice de la parentalité.

Contenus

La conception pédagogique et les finalités du jeu « Chemin de parents » (créé par le réseau des Ecoles des Parents et des Educateurs) ;
L'examen des différentes thématiques proposées par le jeu ;
La présentation du jeu et son appropriation : matériel, règles, consignes à respecter ;
Le rôle polyvalent de l'animateur : proposer, accompagner, écouter et relancer mais aussi apporter des connaissances, réguler la parole, gérer le temps ;
Les principaux repères à se donner pour animer un groupe d'échanges et surmonter les difficultés rencontrées pour favoriser des débats approfondis et pertinents ;
L'utilisation du jeu dans différents cadres de soutien à la parentalité : comment l'adapter ?

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

AXE 6

Public et prérequis

Les professionnels intervenant auprès de groupes de parents dans le champs de l'information, la prévention , l'éducation et la petite enfance.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Psychologue clinicien formé à l'outil « Chemin de parents »

Support

A l'issue de la formation, vous pourrez vous procurer des boîtes de jeux **« Chemins de parents »**.

Pédagogie

Apports théoriques et échanges.
Exercices de mise en pratique et accompagnement méthodologique.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Tous droits réservés - EPE 34

N° formateur 91340714034

Pratiquer le « Théâtre Forum »

Durée	3 jours - 18 heures	Tarif TTC	INTER - 750€ par stagiaire
Dates	01-02-03/07/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX6-TFOR

Objectifs

Le théâtre forum est un outil d'intervention systémique invitant des groupes à réfléchir, débattre, écouter les points de vue dans l'espace privilégié et sécurisé qu'offre le théâtre.
Développer ses capacités d'analyse, ses compétences relationnelles afin d'activer une dynamique de changement.
Savoir s'appuyer sur les techniques d'animation du théâtre forum en l'ajustant à sa pratique professionnelle ?

Contenus

Les origines du théâtre forum, sa dimension éthique, ses champs d'intervention ;
Les principes de base et les règles du jeu, l'interactivité entre le public et les acteurs ;
Les principales étapes : la présentation, la représentation, le forum et les remplacements ;
La construction des scénarios et l'expérimentation de la posture de comédien ;
Le rôle et la posture du joker : animation, « questions clés », écoute bienveillante, reformulation ;
L'action sur soi-même et sur son environnement : analyse, réflexion, action et modification.

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

AXE 6

Public et prérequis

Formateurs, animateurs, travailleurs sociaux, éducateurs
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Thérapeute familiale systémique et comédienne formée au théâtre forum

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques, échanges.
Exercices corporels, entrainements aux jeux théâtraux.
Expérimentations autour de « mises en situations vivantes » à la manière du théâtre forum.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Tous droits réservés - EPE 34

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier - 34970 LATTES-MONTPELLIER
04 67 03 43 58 -
contact@epe34.com - www.epe34.com

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

N° formateur 91340714034

De la Maison de café au Café des Parents®, un dispositif d'animation contemporain

Durée	1 jour - 6 heures	Tarif TTC	INTER - 250€ par stagiaire
Dates	19/09/2025 - 13/05/2026		INTRA - *Nous consulter*
Effectif	15 stagiaires maximum	Réf.	AX6-CDP

Objectifs

Savoir créer un lieu de rencontre convivial entre parents et professionnel afin de valoriser et de renforcer les ressources parentales.

Savoir créer un lieu d'intelligence collective où les parents et les professionnels s'informent, s'expriment, débattent autour d'une thématique

Contenus

Histoire et naissance du Café des parents ®

Le Café des parents® : description du dispositif

L'utilité sociale du Café des parents ®

La posture de l'animateur

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés

AXE 6

Public et prérequis

Les professionnels ayant un projet d'animation de Café de parents®.
Pas de prérequis nécessaire
Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Un exemplaire de l'ouvrage **« Les Cafés des Parents® »** de **Daniel MARCELLI** sera remis gratuitement à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

Pédagogie

Apport méthodologique.
Etude de cas à partir des projets et des expériences des participants.

Animation

Psychologue clinicien, animateur de Café des Parents

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Tous droits réservés - EPE 34

Référente handicap et responsable pédagogique :
Madame Maud FRECHOU - Tél : 06 22 25 10 23
Mail : formation@epe34.com

Modalités d'inscription

Informations pratiques

Votre accueil

Organigramme du service

Informations pratiques

Procédure d'inscription

Fiche d'inscription

Questionnaire d'analyse des besoins

Conditions générales de vente

Accessibilité

Accessibilité de nos formations

Toutes nos formations sont accessibles sous réserve d'une étude de faisabilité préalable en collaboration avec notre référente handicap.

Accessibilité du bâtiment

En tant qu'Etablissement Recevant du Public (ERP), le bâtiment et les services proposés sont accessibles aux personnes présentant un handicap.
Notre registre accessibilité peut être consulté en cliquant sur le bouton suivant :

Registre accessibilité

Référente handicap

Notre **référente handicap, Madame Maud Frechou**, spécialement formée est à votre disposition pour toute question ou étude préalable au **06 22 25 10 23** ou par mail à **formation@epe34.com**

Compensation du handicap en formation

Instauré par la loi handicap de 2005, le droit à la compensation doit permettre un égal accès à la société aux personnes en situation de handicap.
Toute personne en situation de handicap souhaitant s'engager dans un parcours de formation doit donc pouvoir le faire dans des conditions adaptées. L'organisme de formation doit prendre en compte les difficultés rencontrées et y apporter de manière individuelle les moyens de compensation nécessaires.

Il peut s'agir par exemple de :

- la mise à disposition de matériels spécifiques comme des bureaux mobiles et inclinables, des fauteuils réglables ; de supports numériques et de matériels informatiques et pédagogiques adaptés aux différents handicaps ;
- un accueil à temps partiel ou discontinu, avec une durée de formation adaptée au handicap ;
- l'aménagement des modalités d'évaluation, etc.
- l'accompagnement, notamment lors des phases d'examen, par une aide humaine (traducteur en langue des signes, secrétaire, etc.)

MODALITES D'INSCRIPTION

Livret d'accueil des stagiaires

Vous pouvez accéder au livret d'accueil stagiaire en cliquant sur le bouton suivant :

Livret d'accueil stagiaires

Règlement intérieur

Vous pouvez accéder au règlement intérieur en cliquant sur le bouton suivant :

Règlement intérieur

Organigramme du service

ORGANIGRAMME DU SERVICE FORMATION

Blandine SAGOT
Directrice

Nathalie WALLEZ
Resp. administrative et financière
Cécile LECLERCQ
Collaboratrice administrative et de gestion

Maud FRECHOU
Cheffe de service & responsable pédagogique
Référente handicap

Ivan BOREL
Resp. communication

Equipe pédagogique

Florence BOUTRELLE
Natacha CAUBET
Perle CLAUZON
Selma DE WIT
Charlène ECKERT
Maud FRECHOU
Virginie KERSAUDY
Amélise MSAHEL
Nicolas PLASSARD
Sylvie PULIDORI
Marie SAMBAT
Sophie TORELLE
France VIEU

Secrétariat-Accueil des stagiaires

Marine THIEBAUT

04 67 03 43 58 contact@epe34.com

Vous avez un besoin, des questions ?
Nous nous tenons à votre disposition pour vous accompagner dans votre projet.

Informations pratiques

FINANCEMENT

L'EPE 34 est certifiée QUALIOPI. A ce titre, ses formations peuvent faire l'objet d'une prise en charge par les OPérateurs de COmpétences (OPCO).

Les employeurs doivent se renseigner auprès de leur OPCO pour connaître les modalités de prise en charge des frais de formation qui diffèrent selon les organismes.

L'EPE 34 s'engage à vous transmettre tout document nécessaire à l'établissement d'une demande de prise en charge auprès de votre OPCO : programme de la formation, devis personnalisé, convention de formation, attestation de présence à l'issue de la formation.

INFORMATIONS UTILES POUR VOTRE DEMANDE DE PRISE EN CHARGE

Numéro formateur :
91 34 07140 34

Numéro SIRET :
395 280 498 000 43

Adresse :
Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier
34970 LATTES

ADRESSE SITE DE FORMATION

Les stages de formation sont réalisés soit dans nos locaux, soit dans des salles de formation adaptées en lien avec nos partenaires.

Coordonnées GPS :
N43°34'43" E3°52'46"

MODALITES D'INSCRIPTION

ACCES VOITURE

Autoroute A709
Echangeur 31
Sortie **« Montpellier Ouest »**

TRAIN

Gare St Roch - Gare Sud de France

TRANSPORTS EN COMMUN

Tramway 4 - Arrêt Garcia Lorca
+ Bus n°11 (Durée 15 minutes)

Tramway 4 - Arrêt Garcia Lorca
+ marche (Durée 28 minutes / 1,9 kms)

AEROPORT

Aéroport de Montpellier Fréjorgues

VELO

Parking deux roues

Informations pratiques

FORMATION CATALOGUE

1. Nous adresser la fiche d'inscription et le questionnaire de prérequis (page suivante) par mail : **contact@epe34.com**

   Ou par courrier : **EPE de l'Hérault**
   260 rue du Puech Radier
   34970 Lattes

2. Envoyer par courrier votre chèque d'acompte à :

   EPE de l'Hérault - 260, rue du Puech radier - 34970 Lattes

Validation de l'inscription :
Votre inscription ne sera prise en compte qu'à réception de votre dossier complet (fiche d'inscription + questionnaire de prérequis + chèque d'acompte)

Clause suspensive :
Toute formation INTER est conditionnée à un nombre minimal de 7 stagiaires inscrits.

MODALITES D'INSCRIPTION

3. **Inscription définitive & convention de formation :**
   L'inscription n'est définitive qu'à la signature du contrat ou de la convention de formation. Il est donc obligatoire que le contrat ou la convention nous soit retourné(e) dûment signé(e) avant le début de la formation.

4. Une lettre de bienvenue vous sera adressée par mail, ainsi qu'à votre employeur, avant le démarrage de la session de formation.

   Cette lettre récapitule les informations pratiques pour votre stage de formation (accès, transport, hébergement, restauration, …)

Le service formation reste à votre disposition pour tout complément d'informations relatif à ces modalités d'inscription.

Marine - Secrétariat-Accueil des stagiaires
04 67 03 43 58 contact@epe34.com

Formations sur demande :

Des formations adaptables aux besoins sont réalisables dans les structures (associations, collectivités territoriales, institutions).

Fiche d'inscription – Formation INTER 2026

A retourner par courrier avec votre chèque d'acompte à :
Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault
260 rue du Puech Radier
34970 LATTES

Flashez pour télécharger la fiche d'inscription au format word

Employeur :
Nom de la structure : ……..……...
Adresse : ……..
……
Téléphone : …… Mail employeur : ……

Adresse de facturation (si différente): ……...
……
Adresse d'envoi de la convention (si différente): ……
……

Stagiaire(s) :
(les mails individuels des stagiaires sont nécessaires pour la transmission de la lettre de bienvenue)

Nom : ..... Nom : ……
Prénom : ..... Prénom : .....
Fonction : ..... Fonction : .....
Mail : ..... Mail : .....

MODALITES D'INSCRIPTION

Nom : ..... Nom : ……
Prénom : ..... Prénom : ……
Fonction : ..... Fonction : ……
Mail : ..... Mail : ……

Formation :
Référence fiche formation : Fiche ….● …….
Intitulé complet de la formation : ……...……...
……..…

Date(s) de la session de formation souhaitée : ……...

Coût par stagiaire : …… €

Acompte pour validation des inscriptions :
…… € (40% du coût par stagiaire) x ..... (nombre de stagiaires)
= …….. €

En cas de renoncement à moins de 30 jours francs avant le début de la formation mentionnée, 40% du coût total de la formation devront être versés à titre de dédommagement à l'EPE 34.

Cachet : Date : Signature :

Questionnaire d'analyse des besoins et attentes en amont de la formation

Questionnaire d'analyse des besoins- formation inter-établissements (A remplir par chaque stagiaire)

Afin de mieux vous connaitre, pour répondre au mieux à vos besoins, nous vous remercions de nous transmettre quelques éléments sur votre parcours professionnel. Merci de retourner ce questionnaire avant le début de la formation à : **formation@epe34.com**

Flashez pour télécharger le questionnaire au format word

Nom : ……

Prénom : ……

Quel est votre métier actuel ?

……

Quelle est la durée de votre expérience professionnelle dans le domaine concerné par cette formation ?

……

Avez-vous déjà suivi une formation avec l'EPE 34 ?

……

……

MODALITES D'INSCRIPTION

Avez-vous déjà bénéficié de formation(s) en lien avec la thématique proposée ?

……

……

……

Comment avez-vous eu accès à cette formation ?

……

……

Avez-vous pris connaissance du programme de formation et correspond-il à vos attentes ?

……

……

Pouvez-vous nous parler des connaissances et des compétences que vous avez acquises concernant la thématique de formation ?

……

……

Questionnaire d'analyse des besoins et attentes en amont de la formation

Une situation actuelle ou passée, en lien avec la thématique de formation, vous a-t-elle posé problème ? Si oui, que pouvez-vous en dire quelques mots ?

.....

.....

.....

Y a-t-il des points particuliers que vous aimeriez aborder dans cette formation ?

.....

.....

.....

Les outils et connaissances acquises lors de cette formation ont comme finalité d'être utilisables et adaptés à votre pratique professionnelle. Que souhaitez-vous faire de différend une fois que vous aurez suivi cette formation ?

.....

.....

.....

MODALITES D'INSCRIPTION

Accessibilité / Adaptabilité

Avez-vous besoin que les modalités de la prestation soient adaptées ?

.....

.....

.....

Pour les personnes en situation de handicap, merci de nous consulter.

Nos formations et nos locaux sont adaptés aux personnes en situation de handicap

Si vous souhaitez recevoir les actualités de l'EPE34, merci d'indiquer votre adresse mail :

.....

Conditions générales de vente

Objet et champ d'application

Suite à la commande d'une formation le Client accepte sans réserve les présentes conditions générales de vente.

Documents contractuels

A la demande du Client, l'EPE 34 lui fait parvenir en double exemplaire une convention de formation professionnelle continue telle que prévue par la loi. Le client engage l'EPE 34 en retournant dans les plus brefs délais un exemplaire signé et portant son cachet commercial.
Une inscription est validée lorsque le présent document dûment signé et le chèque d'acompte sont reçus par nos services.

Prix, facturation et règlement

Nos tarifs ne sont pas soumis à TVA. Toute formation commencée est due en totalité. Les factures sont payables par virement ou par chèque, sans escompte et à l'ordre d'EPE 34 à réception de facture à l'issue de la prestation. En cas de non-paiement d'une facture venue à échéance, après mise en demeure restée sans effet dans les 8 jours ouvrables, EPE 34 se réserve la faculté saisir la juridiction compétente afin d'obtenir les sommes dues majorées des intérêts de retard.

Règlement par un OPCO

En cas de règlement de la prestation pris en charge par l'Opérateur de compétences (OPCO) dont il dépend, il appartient au Client de :
- faire une demande de prise en charge avant le début de la formation et de s'assurer l'acceptation de sa demande;
- Transmettre toutes les informations nécessaires au bon déroulement du suivi administratif du dossier (accord de prise en charge, contrat de prestation de service, procédure de règlement de l'OPCO…)
- s'assurer de la bonne fin du paiement par l'organisme qu'il aura désigné. En cas de paiement partiel du montant de la formation par l'OPCO, le solde sera facturé au Client.

Non réalisation de la prestation de formation

Toute annulation par le Client doit être communiquée par écrit.
En cas de renoncement par le Client à moins de 30 jours francs avant le début de la prestation, EPE 34 est autorisée à percevoir 40% du prix total de la prestation au titre de dédommagement.
En cas de renoncement par le Client le jour de la prestation ou en cas de réalisation partielle, les prestations non réalisées restent dues au titre de dédommagement, hors cas de force majeure dûment reconnue.

Informatique et libertés

Les informations à caractère personnel qui sont communiquées par le Client à EPE 34 en application et dans l'exécution des formations pourront être communiquées aux formateurs et services administratifs de EPE 34 pour les seuls besoins desdites formations, ils ne seront jamais cédés à titre commercial. Le Client peut exercer son droit d'accès, de rectification et d'opposition conformément aux dispositions de la loi du 6 janvier 1978.

CONDITIONS GENERALES DE VENTE

Attribution de compétence

Tous litiges qui ne pourraient être réglés à l'amiable seront de la COMPETENCE DU TRIBUNAL DE MONTPELLIER.

Election de domicile

L'élection de domicile est faite par EPE 34 à son siège social au 260 rue du Puech Radier – 34970 LATTES.

Analyse des pratiques professionnelles, Supervision et Régulation d'équipe

*Depuis de nombreuses années, l'**Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault** s'est forgé une solide expérience auprès de différentes structures et associations :*

Protection de l'Enfance, handicap, Relais d'assistantes maternelles, accueil petite enfance, Protection Judiciaire de la Jeunesse, animation, médico-social ...

*L'analyse des pratiques professionnelles est un **outil essentiel pour** :*

- ***Aider les professionnels à retrouver leur sentiment de sécurité, leur confiance en eux et leurs capacités d'empathie ;***
- ***Favoriser l'adaptation et l'évolution des pratiques aux problématiques rencontrées.***

Objectifs

L'analyse des pratiques professionnelles, un espace confidentiel de parole et d'écoute pour les professionnels, qui favorise :

La coopération et l'entraide, la recherche constructive, la réassurance en s'appuyant sur sa propre expérience et sur ses propres ressources

La mise à distance et la régulation des émotions en jeu dans la relation au public accueilli et accompagné

L'intelligence collective, l'appropriation de nouveaux savoirs ou de nouvelles représentations ouvrant sur des changements dont chacun devient acteur

Le renforcement des valeurs associatives, ou encore, d'une culture d'entreprise

Le soutien d'une dynamique d'équipe, et l'accompagnement d'une phase d'adaptation et de changement par l'intégration de nouvelles pratiques

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Pour en savoir plus ...
Madame Maud FRECHOU
Responsable pédagogique
Tél. 06 22 25 10 23
formation@epe34.com

Méthode de travail

L'analyse des pratiques professionnelles est une démarche fondée sur l'analyse d'expériences professionnelles, récentes ou en cours, présentées par les participants dans le cadre d'un groupe fermé et contractuel composé de personnes exerçant dans le même domaine.
Il est proposé aux participants de parler de leurs pratiques professionnelles à partir de situations concrètes et vécues. Ils sont, sur cette base, invités à procéder ensemble à un travail d'analyse avec l'aide d'un intervenant extérieur, psychologue, formé à la supervision des pratiques.
L'intervenant en analyse des pratiques professionnelles aide les professionnels à mobiliser leurs ressources, réguler leurs émotions, questionner leurs représentations, affiner leurs points de vue et s'orienter vers des solutions adaptées.

L'organisation

Chaque projet d'analyse des pratiques professionnelles fait l'objet d'une étude approfondie et d'une organisation concertée :

01

Nombre, rythme des séances :
ils dépendent des attentes de l'organisme demandeur, des problématiques rencontrées et des budgets consacrés à l'action. Il s'agit le plus souvent de demi-journées ou de séances de 2 heures espacées de 4 à 6 semaines ;

02

Lieux des séances :
elles peuvent se dérouler dans les locaux de l'organisme demandeur, dans ceux de l'EPE 34 ou sur un site tiers ;

03

Effectif et composition du groupe :
ils sont à déterminer en concertation avec l'organisme demandeur ;

04

Règles de fonctionnement :
des règles de confidentialité, de fonctionnement déontologique et des modalités de bilan(s) et d'évaluation(s) sont fixées préalablement.

L'analyse des pratiques professionnelles peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPérateur de COmpétences (OPCO) de l'établissement concerné.

Vous avez un besoin, des questions ?

Nous nous tenons à votre disposition pour vous accompagner dans votre projet, merci de contacter :

Responsable pédagogique
Madame Maud FRECHOU
Tél. 06 22 25 10 23
Mail: formation@epe34.com

Pour en savoir plus ...
Madame Maud FRECHOU
Responsable pédagogique
Tél. 06 22 25 10 23
formation@epe34.com

SUPERVISION

Les objectifs de la supervision d'équipe et/ou individuelle peuvent être définis de la façon suivante :

- *prendre conscience de son évolution personnelle sur le plan de l'autonomie et de l'identité professionnelle ;*
- *mieux utiliser ses sentiments, ses émotions et ses capacités relationnelles ;*
- *améliorer ses capacités professionnelles de perception et d'intervention.*

L'accent est mis sur la personne du travailleur social sur la base de sa situation et de son activité quotidienne.

REGULATION

Les objectifs de la régulation d'équipe peuvent être définis de la façon suivante :

- *repérer le mode de fonctionnement d'une équipe pour l'améliorer ou y remédier ;*
- *clarifier les rôles, les besoins et les ressources de chacun en fonction des objectifs de l'équipe ;*
- *établir une communication fonctionnelle pour mieux travailler ensemble.*

SUPERVISION
REGULATION

Pour en savoir plus ...
Madame Maud FRECHOU
Responsable pédagogique
Tél. 06 22 25 10 23
formation@epe34.com

Vous avez un besoin, des questions ?

Nous nous tenons à votre disposition pour vous accompagner dans votre projet, merci de contacter :

Responsable pédagogique
Madame Maud FRECHOU
Tél. 06 22 25 10 23
Mail: formation@epe34.com

Flashez pour accéder
à la version en ligne !

L'EPE c'est aussi :

Des animations :

Cafés des Parents®

« Soirées tchatche »

Cinés-débats

Théâtre Forum

...

Des conférences

Un Conseil Scientifique

Ecole des Parents
et des Educateurs de l'Hérault
260, rue du Puech Radier
34970 LATTES

04 67 03 43 58
contact@epe34.com

www.epe34.com

Tous droits réservés - Mis à jour le 28 juillet 2025